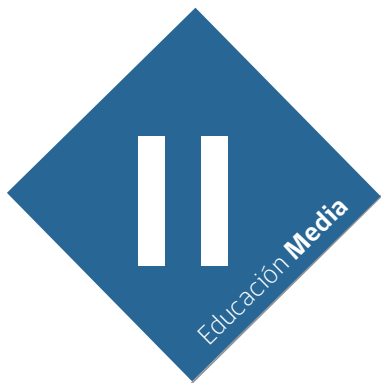


Informe
Resultados Educativos
Padres y Apoderados
2015

Agencia de
Calidad de la
Educación



14413-4
ESCUELA SANTA CLARA



Estimados apoderados:

La Agencia de Calidad de la Educación forma parte del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, y tiene como objetivo que todos los estudiantes del país reciban una educación integral de calidad. Para contribuir a esto la Agencia tiene por mandato evaluar y orientar a los establecimientos de Chile.

Para mejorar la calidad de la educación sabemos que el compromiso e involucramiento de las **familias es fundamental**. Los resultados nos han demostrado que el apoyo y preocupación de los padres y apoderados por el proceso escolar es necesario y pueden marcar la diferencia en los aprendizajes de los estudiantes.

El documento que hoy les hacemos llegar es muy importante, pues **queremos que ustedes estén informados** sobre los resultados educativos de su establecimiento. Estos resultados de aprendizaje y los Indicadores de desarrollo personal y social nos permiten ampliar la mirada de calidad educativa. Es por ello que les invitamos a ser activos en la mejora de la calidad de la educación, ya que esto es un desafío de todos nosotros que requiere de la participación y compromiso para asegurar que cada uno de sus hijos e hijas tengan las herramientas para cumplir sus sueños y ser un aporte a un mejor país.

Reciban un cordial saludo,



Carlos Henríquez Calderón
Secretario Ejecutivo
Agencia de Calidad de la Educación

Un aporte real a la calidad de la educación

Como Agencia trabajamos para ser un aporte a la calidad del Sistema Educativo, donde exista igualdad de oportunidades para que todas y todos tengan las herramientas para cumplir sus sueños. Por eso:

Informamos a la comunidad escolar:

Porque creemos que la información es clave para la toma de decisiones.

Evaluamos:

A todas las escuelas con una mirada amplia de calidad, considerando los Indicadores de desarrollo personal y social junto a los resultados de aprendizaje Simce.

Orientamos a la comunidad escolar:

Para que sus integrantes tengan herramientas que ayuden a mejorar su gestión.



¿Qué y cuáles son?

En la búsqueda de una educación integral y de calidad para los niños, niñas y jóvenes del país, surgen los Indicadores de desarrollo personal y social. Estos evalúan aspectos formativos fundamentales del desarrollo de los estudiantes en los establecimientos educativos.

Los indicadores evaluados a través de los Cuestionarios de Calidad y Contexto fueron:



Autoestima académica y motivación escolar: muestra la percepción y valoración de los estudiantes en relación a su propia capacidad de aprender y hacia sus logros académicos.



Clima de convivencia escolar: evidencia la percepción y actitud de docentes, estudiantes, padres y apoderados respecto al ambiente que existe en el establecimiento. Considera aspectos como respeto, organización y seguridad.



Participación y formación ciudadana: muestra la percepción de estudiantes, padres y apoderados, respecto a factores como sentido de pertenencia, participación y compromiso de la comunidad educativa y promoción de la vida democrática.



Hábitos de vida saludable: indica actitudes y conductas declaradas por los estudiantes respecto a la vida saludable y a cómo el establecimiento fomenta hábitos beneficiosos para la salud.

¿Cómo se encuentra su establecimiento respecto de otros con condiciones socioeconómicas similares?¹

La medición de estos indicadores se basa en una escala que tiene un rango de 0 a 100 puntos.



Alcanza **74** puntos, resultado **similar al** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.



Alcanza **80** puntos, resultado **similar al** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.



Alcanza **87** puntos, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.



Alcanza **71** puntos, resultado **similar al** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

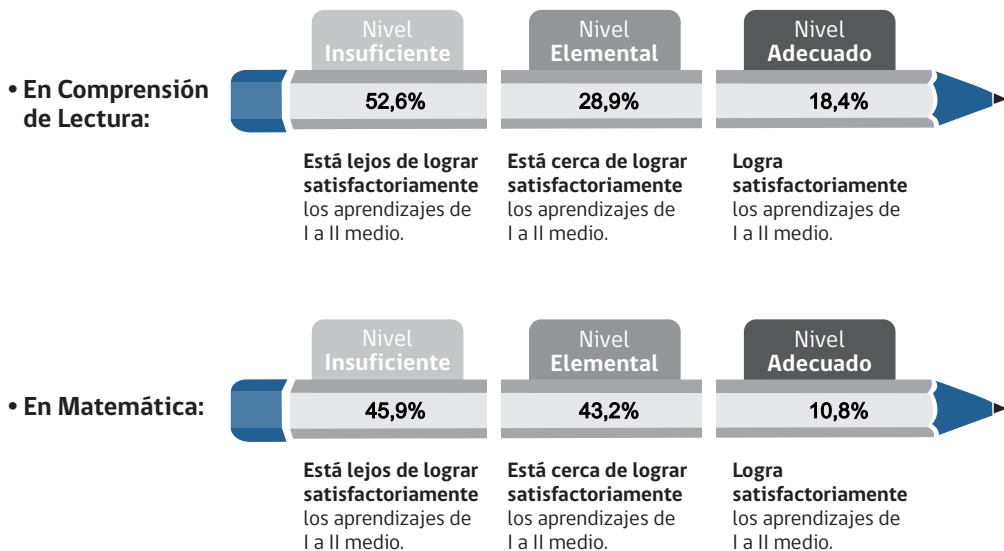
¹ Si los resultados presentan simbología, ver página 7.



¿Cuáles son los Niveles de Aprendizaje de los estudiantes de II medio de mi establecimiento?

Para conocer los resultados de su establecimiento, se presenta el **porcentaje de estudiantes** en cada Nivel de Aprendizaje. El nivel **Adecuado** indica que los estudiantes han alcanzado satisfactoriamente los aprendizajes de I a II medio, el nivel **Elemental** señala que están cerca de lograrlo y el nivel **Insuficiente** muestra que necesitan mayor apoyo.

De los estudiantes de II medio de su establecimiento evaluados el 2015:



¿Cómo se encuentra mi establecimiento respecto de otros con condiciones socioeconómicas similares?

Para saber si los resultados de aprendizaje de su establecimiento son más altos, semejantes o más bajos que el de otras escuelas, este se compara con aquellas que enseñan en entornos socioeconómicos similares.

Comprensión de Lectura:

Alcanza un resultado similares, con **246**

Más bajo que el de establecimientos puntos.

Matemática:

Alcanza un resultado similares, con **259**

Más bajo que el de establecimientos puntos.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales:

Alcanza un resultado similares, con **254**

Semejante al de establecimientos puntos.

¿Cómo puedo contribuir al desarrollo integral de mi hijo o hija?

Genere instancias de comunicación:

Converse con sus hijos/as generando un ambiente de confianza y respeto, así podrá detectar y prevenir situaciones de riesgo en el contexto escolar.

Demuestre preocupación y confianza:

Reconozca las capacidades de su hijo o hija y enséñele a aceptar el error como una oportunidad de aprendizaje.

Promueva hábitos de vida saludable:

Preocúpese de que se alimente de manera saludable, consumiendo todos los nutrientes necesarios para su desarrollo y promueva la actividad física en su grupo familiar.

Participe:

Comparta y coopere en las actividades que se realizan en el establecimiento y promueva que otros apoderados también lo hagan.

Son de especial importancia aquellas instancias de participación y apoyo como las reuniones de apoderados, directiva de curso o Centro de Padres.

¿Cómo puedo apoyar el proceso de aprendizaje de mi hijo o hija?

Usted siempre puede acompañar el proceso de aprendizaje de sus hijos/as. Le invitamos a hacerlo considerando algunas de estas recomendaciones:



- **Converse con él o ella constantemente.**

Pregúntele sobre su día, ¿qué temas le llaman la atención?, ¿qué actividades le gusta realizar? Estos pueden ser temas interesantes para compartir opiniones. También pueden realizar actividades que les permitan conversar, por ejemplo, ver o leer las noticias juntos.



- **Estimule sus hábitos de estudio.**

Transmítale la importancia de ir a clases, cumplir con las actividades y ser puntual. Es importante que él o ella sea responsable y organizado/a en el cumplimiento de sus tareas y pruebas. IncentíVELO/a para que establezca sus propias metas de aprendizaje. Esto contribuirá al logro de mejores aprendizajes.



- **Mantenga contacto habitual con la escuela a través de los profesores.**

Las reuniones de apoderados son buenas instancias para formular preguntas, ideas y conocer los objetivos y estrategias de aprendizaje que se están trabajando en clases. Pueden serle útiles también para ver cómo se relaciona con sus compañeros y mantenerse informado para colaborar con su aprendizaje.



- **Participe de las actividades que organiza su establecimiento.**

Colabore activamente en el desarrollo de las actividades complementarias que ofrece el establecimiento para usted y su hijo/a, por ejemplo, consejo escolar, talleres, actividades extraprogramáticas, entre otras.

Le invitamos a conectarse con nosotros en
www.agenciaeducacion.cl





600 600 2626, opción 7
@agenciaeduca
facebook/Agenciaeducacion
contacto@agenciaeducacion.cl
www.agenciaeducacion.cl