

Informe  
**Resultados Educativos**  
Padres y Apoderados  
**2015**

Agencia de  
Calidad de la  
Educación

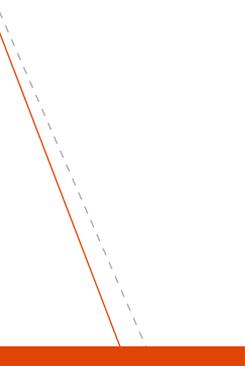
---

**8<sup>o</sup>**

Educación Básica



14413-4  
ESCUELA SANTA CLARA



Estimados apoderados:

**La Agencia de Calidad de la Educación** forma parte del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, y tiene como objetivo que todos los estudiantes del país reciban una educación integral de calidad. Para contribuir a esto la Agencia tiene por mandato evaluar y orientar a los establecimientos de Chile.

Para mejorar la calidad de la educación sabemos que el compromiso e involucramiento de las **familias es fundamental**. Los resultados nos han demostrado que el apoyo y preocupación de los padres y apoderados por el proceso escolar es necesario y pueden marcar la diferencia en los aprendizajes de los estudiantes.

El documento que hoy les hacemos llegar es muy importante, pues **queremos que ustedes estén informados** sobre los resultados educativos de su establecimiento. Estos resultados de aprendizaje y los Indicadores de desarrollo personal y social nos permiten ampliar la mirada de calidad educativa. Es por ello que les invitamos a ser activos en la mejora de la calidad de la educación, ya que esto es un desafío de todos nosotros que requiere de la participación y compromiso para asegurar que cada uno de sus hijos e hijas tengan las herramientas para cumplir sus sueños y ser un aporte a un mejor país.

Reciban un cordial saludo,



**Carlos Henríquez Calderón**  
Secretario Ejecutivo  
Agencia de Calidad de la Educación

## Un aporte real a la calidad de la educación

Como Agencia trabajamos para ser un aporte a la calidad del Sistema Educativo, donde exista igualdad de oportunidades para que todas y todos tengan las herramientas para cumplir sus sueños. Por eso:

### Informamos a la comunidad escolar:

Porque creemos que la información es clave para la toma de decisiones.

### Evaluamos:

A todas las escuelas con una mirada amplia de calidad, considerando los Indicadores de desarrollo personal y social junto a los resultados de aprendizaje Simce.

### Orientamos a la comunidad escolar:

Para que sus integrantes tengan herramientas que ayuden a mejorar su gestión.



### ¿Qué y cuáles son?

En la búsqueda de una educación integral y de calidad para los niños, niñas y jóvenes del país, surgen los Indicadores de desarrollo personal y social. Estos evalúan aspectos formativos fundamentales del desarrollo de los estudiantes en los establecimientos educativos.

Los indicadores evaluados a través de los Cuestionarios de Calidad y Contexto fueron:



**Autoestima académica y motivación escolar:** muestra la percepción y valoración de los estudiantes en relación a su propia capacidad de aprender y hacia sus logros académicos.



**Clima de convivencia escolar:** evidencia la percepción y actitud de docentes, estudiantes, padres y apoderados respecto al ambiente que existe en el establecimiento. Considera aspectos como respeto, organización y seguridad.



**Participación y formación ciudadana:** muestra la percepción de estudiantes, padres y apoderados, respecto a factores como sentido de pertenencia, participación y compromiso de la comunidad educativa y promoción de la vida democrática.



**Hábitos de vida saludable:** indica actitudes y conductas declaradas por los estudiantes respecto a la vida saludable y a cómo el establecimiento fomenta hábitos beneficiosos para la salud.

## ¿Cómo se encuentra su establecimiento respecto de otros con condiciones socioeconómicas similares?<sup>1</sup>

La medición de estos indicadores se basa en una escala que tiene un rango de 0 a 100 puntos.



Alcanza **73** puntos, resultado **similar al** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.



Alcanza **79** puntos, resultado **similar al** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.



Alcanza **89** puntos, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.



Alcanza **74** puntos, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

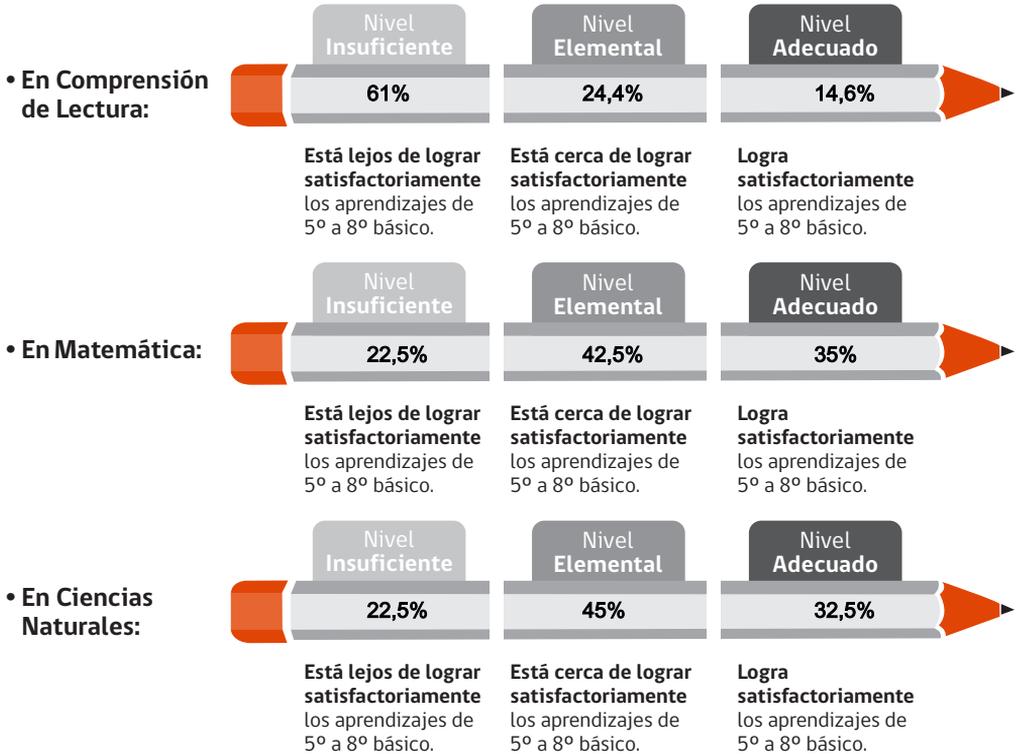
<sup>1</sup> Si los resultados presentan simbología, ver página 7.



¿Cuáles son los Niveles de Aprendizaje de los estudiantes de 8° básico de mi establecimiento?

Para conocer los resultados de su escuela, se presenta el **porcentaje de estudiantes** en cada Nivel de Aprendizaje. El nivel **Adecuado** indica que los estudiantes han alcanzado satisfactoriamente los aprendizajes de 5° a 8° básico, el nivel **Elemental** señala que están cerca de lograrlo y el nivel **Insuficiente** muestra que necesitan mayor apoyo.

De los estudiantes de 8º básico de su establecimiento evaluados el 2015:



**¿Cómo se encuentra mi establecimiento respecto de otros con condiciones socioeconómicas similares?**

Para saber si los resultados de aprendizaje de su establecimiento son más altos, semejantes o más bajos que el de otras escuelas, este se compara con aquellas que enseñan en entornos socioeconómicos similares.

**Comprensión de Lectura:**

Alcanza un resultado similares, con **232**

**Más bajo que el** de establecimientos puntos.

**Matemática:**

Alcanza un resultado similares, con **280**

**Más alto que el** de establecimientos puntos.

**Ciencias Naturales:**

Alcanza un resultado similares, con **277**

**Más alto que el** de establecimientos puntos.

## ¿Cómo puedo contribuir al desarrollo integral de mi hijo o hija?

### Genere instancias de comunicación:

Converse con sus hijos/as generando un ambiente de confianza y respeto, así podrá detectar y prevenir situaciones de riesgo en el contexto escolar.

### Demuestre preocupación y confianza:

Reconozca las capacidades de su hijo o hija y enséñele a aceptar el error como una oportunidad de aprendizaje.

### Promueva hábitos de vida saludable:

Preocúpese de que se alimente de manera saludable, consumiendo todos los nutrientes necesarios para su desarrollo y promueva la actividad física en su grupo familiar.

### Participe:

Comparta y coopere en las actividades que se realizan en el establecimiento y promueva que otros apoderados también lo hagan.

Son de especial importancia aquellas instancias de participación y apoyo como las reuniones de apoderados, directiva de curso o Centro de Padres.

## ¿Cómo puedo apoyar el proceso de aprendizaje de mi hijo o hija?

Usted siempre puede acompañar el proceso de aprendizaje de sus hijos/as. Le invitamos a hacerlo considerando algunas de estas recomendaciones:



- **Converse con él o ella constantemente.**

Pregúntele sobre su día en clases, qué aprendió o qué hizo en el recreo. Ayúdelo/a a reconocer sus habilidades y destrezas. Juntos pueden buscar instancias para desarrollar sus intereses. También pueden hacer juntos al menos una actividad recreativa a la semana para conversar y compartir.



- **Estimule sus hábitos de estudio.**

Transmítale la importancia de ir a clases, cumplir con las responsabilidades y ser puntual. Es importante que él o ella prepare tareas y pruebas con anticipación, y que revise cuadernos, libros y otros materiales. IncentíVELO/a para que establezca sus propias metas de aprendizaje. Esto contribuirá para que sea más activo/a y logre mejores aprendizajes.



- **Mantenga contacto habitual con la escuela a través de los profesores.**

Las reuniones de apoderados son buenas instancias para formular preguntas, ideas y conocer los objetivos y estrategias de aprendizaje que se están trabajando en clases. Pueden serle útiles también para ver cómo se relaciona con sus compañeros y mantenerse informado para colaborar con su aprendizaje.



- **Participe de las actividades que organiza su establecimiento.**

Colabore activamente en el desarrollo de las actividades complementarias que ofrece el establecimiento para usted y su hijo/a, por ejemplo, consejo escolar, talleres, actividades extraprogramáticas, entre otras.

Le invitamos a conectarse con nosotros en  
**[www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)**





600 600 2626, opción 7  
@agenciaeduca  
facebook/Agenciaeducacion  
contacto@agenciaeducacion.cl  
**[www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)**