

Informe
Resultados Educativos
Padres y Apoderados
2015

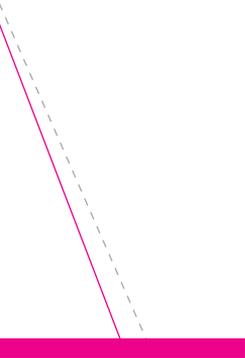
Agencia de
Calidad de la
Educación

2°

Educación Básica



14413-4
ESCUELA SANTA CLARA



Estimados apoderados:

La Agencia de Calidad de la Educación forma parte del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, y tiene como objetivo que todos los estudiantes del país reciban una educación integral de calidad. Para contribuir a esto la Agencia tiene por mandato evaluar y orientar a los establecimientos de Chile.

Para mejorar la calidad de la educación sabemos que el compromiso e involucramiento de las **familias es fundamental**. Los resultados nos han demostrado que el apoyo y preocupación de los padres y apoderados por el proceso escolar es necesario y pueden marcar la diferencia en los aprendizajes de los estudiantes.

El documento que hoy les hacemos llegar es muy importante, pues **queremos que ustedes estén informados** sobre los resultados educativos de su establecimiento. Estos resultados de aprendizaje y los Indicadores de desarrollo personal y social nos permiten ampliar la mirada de calidad educativa. Es por ello que les invitamos a ser activos en la mejora de la calidad de la educación, ya que esto es un desafío de todos que requiere de nuestra participación y compromiso para asegurar que cada uno de sus hijos e hijas tengan las herramientas para cumplir sus sueños y ser un aporte a un mejor país.

Reciban un cordial saludo,



Carlos Henríquez Calderón
Secretario Ejecutivo
Agencia de Calidad de la Educación

Un aporte real a la calidad de la educación

Como Agencia trabajamos para ser un aporte a la calidad del Sistema Educacional, donde exista igualdad de oportunidades para que todas y todos tengan las herramientas para cumplir sus sueños. Por eso:

Informamos a la comunidad escolar:

Porque creemos que la información es clave para la toma de decisiones.

Evaluamos:

A todas las escuelas con una mirada amplia de calidad, considerando los Indicadores de desarrollo personal y social¹ junto a los resultados de aprendizaje Simce.

Orientamos a la comunidad escolar:

Para que sus integrantes tengan herramientas que ayuden a mejorar su gestión.

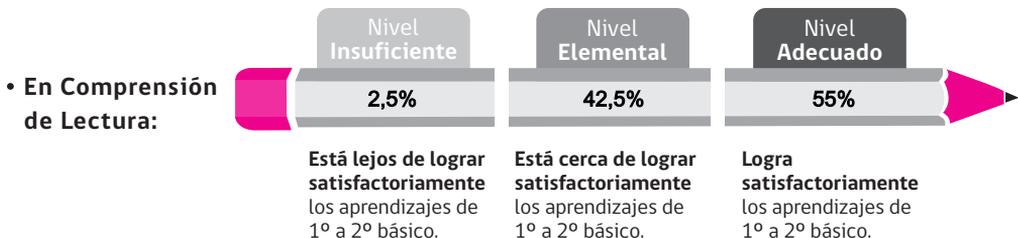


¹ En 2º básico no se entregan resultados de los Indicadores de desarrollo personal y social, debido a que en este nivel los estudiantes no responden los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación.

¿Cuáles son los Niveles de Aprendizaje de los estudiantes de 2º básico de mi establecimiento?

Para conocer los resultados de su escuela, se presenta el **porcentaje de estudiantes** en cada Nivel de Aprendizaje. El nivel **Adecuado** indica que los estudiantes han alcanzado satisfactoriamente los aprendizajes de 1º a 2º básico, el nivel **Elemental** señala que están cerca de lograrlo y el nivel **Insuficiente** muestra que necesitan mayor apoyo.

De los estudiantes de 2º básico de su establecimiento evaluados el 2015:



¿Cómo se encuentra mi establecimiento respecto de otros con condiciones socioeconómicas similares?

Para saber si el resultado de aprendizaje de su establecimiento es más alto, semejante o más bajo que el de otras escuelas, este se compara con aquellas que enseñan en entornos socioeconómicos similares.

Comprensión de Lectura:

Alcanza un resultado similares, con **268**

Semejante al puntos.

de establecimientos

¿Cómo puedo fomentar la lectura en mis hijos/as?

La comprensión lectora se ve favorecida cuando los niños/as desarrollan el hábito de leer. Al incrementar esta habilidad, son capaces de comprender los aprendizajes de manera transversal, adquiriendo herramientas que desarrollan el pensamiento, la reflexión y la construcción de opiniones.

Usted puede apoyar el desarrollo de este hábito, realizando alguna de las siguientes sugerencias:

- **El ejemplo es significativo, por lo que es importante que sus hijos/as le vean leer.**

La experiencia de lectura junto a los padres refuerza vínculos, crea recuerdos gratos, y genera una asociación positiva con la lectura y los libros.

- **Fomente una lectura entretenida.**

Trate de realizar una lectura dramatizada, con matices en la entonación y exclamaciones como: “¡oh!”, “¡guau guau!”, “tictac tictac”, entre otras. Con ellas, ayudará en su proceso de imaginar lo que está ocurriendo mientras lee.

Invite a su hijo/a a leer en voz alta, interpretando los personajes de la historia.

Disfrute con él/ella un buen rato en alguna biblioteca o librería donde puedan explorar y tocar los libros. Al finalizar pregúntele acerca de la experiencia.

- **Asegúrese de mantener el interés del estudiante y la comprensión de lo que lee.**

Al leer, puede hacer preguntas para asegurarse de que él/ella disfruta la lectura, por ejemplo: “¿Te gusta esta historia?” “¿Quieres que te explique algo?”. Además, refuerce la comprensión lectora con preguntas como: “¿Quiénes eran los personajes?” “¿Por qué hicieron eso?” “¿Cuál crees que fue el hecho más importante?”.

Si su hijo o hija ha dejado de lado la lectura puede que se haya cansado o aburrido. La concentración va de la mano de la entretenición cuando los niños/as son pequeños, por lo que es importante que no lo obligue a seguir sino que puede invitarlo/a a hacer una pausa o a cambiar de libro.

¿Cómo puedo apoyar el proceso de aprendizaje de mi hijo o hija?

Usted siempre puede acompañar el proceso de aprendizaje de sus hijos/as. Le invitamos a hacerlo considerando algunas de estas recomendaciones:



- **Converse con él o ella constantemente.**

Pregúntele sobre su día, qué aprendió en clases, qué hizo en los recreos, qué actividades le gustan más y cuáles no. Así conocerá su rutina y podrá acompañarlo/a de cerca en su aprendizaje escolar. Usted también puede contarle recuerdos de su experiencia como estudiante.



- **Estimule sus hábitos de estudio.**

Es importante mantener un lugar y un horario fijos para que pueda realizar sus tareas, leer, dibujar, etc. Ayúdelo/a en sus tareas y acompañelo/a en las actividades escolares. También recuérdelo llevar al establecimiento lo necesario para el desarrollo de sus actividades diarias e invítelo/a a mantener sus materiales ordenados.



- **Mantenga contacto habitual con la escuela a través de los profesores.**

Las reuniones de apoderados son buenas instancias para formular preguntas, ideas y conocer los objetivos y estrategias de aprendizaje que se están trabajando en clases. Pueden serle útiles también para ver cómo se relaciona con sus compañeros y mantenerse informado para colaborar con el aprendizaje de su hijo/a.



- **Participe de las actividades que organiza su establecimiento.**

Colabore activamente en el desarrollo de las actividades complementarias que ofrece el establecimiento para usted y su hijo/a, por ejemplo, consejo escolar, talleres, actividades extraprogramáticas, entre otras.



600 600 2626, opción 7
@agenciaeduca
facebook/Agenciaeducacion
contacto@agenciaeducacion.cl
www.agenciaeducacion.cl