

## Bases concurso “Cuidemos nuestra casa”

### Soluciones para mejorar el medio ambiente

Objetivo: Diseñar de manera colaborativa proyecto innovador enfocado en el cuidado del medio ambiente, que permita resolver algún problema dentro de la comunidad escolar y de Placilla.

Los participantes deberán responder al desafío de mostrar cómo la ciencia y la tecnología pueden ser aplicadas para mejorar el medio ambiente dentro de la comunidad escolar y de Placilla.

#### a) De la participación y fechas relevantes

Se deberá conformar grupos de estudiantes de **7° básico a IV medio** con un máximo de **5** participantes por equipo, el curso no limita (pueden ser de distinto curso), no así la cantidad de participantes cuyo mínimo es **2** por equipo.

El jurado estará compuesto por 4 miembros de la comunidad escolar más 1 invitado externo, los que tendrán la misión de evaluar la originalidad, rigurosidad científica y factibilidad de cada uno de los proyectos, seleccionando 3 los cuales pasarán a la etapa final de ejecución gracias a un incentivo económico para la puesta en marcha de estos.

#### Fechas relevantes:

**23 Junio: Lanzamiento concurso**

**3 de Julio al 4 de Agosto:** Recepción vía e mail de los proyectos

**7 de Agosto al 18 de Agosto:** Revisión y selección de proyectos por parte del jurado

**21 de Agosto:** Se publicará en la página web del colegio ( [www.colegiostaclara.cl](http://www.colegiostaclara.cl)) los 3 proyectos **seleccionados**

**22 de Agosto al 15 de Septiembre:** Aplicación de los proyectos seleccionados

**15 de septiembre:** entrega video :link en YouTube

**20 de septiembre al 21 de Septiembre:** Evaluación de los proyectos

**6 de Octubre:** Premiación mejor proyecto innovación Santa Clara

#### b) Proceso de postulación

El proceso de postulación se realiza a través de un documento en formato Word, el cual deberá ser enviado al correo institucional del Plan de ciencias de nuestro establecimiento ([planciencia@colegiostaclara.cl](mailto:planciencia@colegiostaclara.cl)) Como referencia, se detallan a continuación los campos que debe incluir el documento, que cada grupo deberá completar:

- Título del Proyecto (máximo 200 caracteres con espacios)
- Alumnos participantes (Nombre y Curso de cada uno)
- Resumen de la investigación propuesta (máximo 3500 caracteres con espacios)



- Pregunta, Hipótesis y Objetivos (máximo 7000 caracteres con espacios)
- Metodología y materiales ( máximo 2000 caracteres con espacios)

### **c) Financiamiento de los proyectos seleccionados**

Los tres proyectos seleccionados por el jurado contarán con la suma de \$100.000 para la ejecución de este, por lo que deberán entregar listado de materiales y presupuesto detallado de este para proceder a la compra. Dicho dinero deberá estar respaldado por las correspondientes boletas y/o facturas.

### **d) De los seleccionados.**

Los proyectos seleccionados deberán cumplir con las siguientes condiciones:

-Deberán registrar el proceso desarrollo en vídeo el cual tendrá que ser entregado con los resultados de la implementación del proyecto en CD y/o en pendrive en la oficina de coordinación académica el día 15 de Septiembre de 2017.

-Deberán realizar una presentación en la cual se muestre a la comunidad escolar el proyecto. En ella, se debe hacer alusión a todas las etapas desarrolladas, realizándose el día 21 de septiembre en horario a indicar.

La evaluación de los proyectos seleccionados se realizará a través de la Rúbrica adjunta en estas bases.

### **e) Premios.**

Primer Lugar: Un dron y una medalla para cada integrante del equipo

Segundo Lugar: Una calculadora científica y diploma para cada integrante del equipo

Tercer lugar: Un premio sorpresa y un diploma para cada integrante del equipo



Sustentabilidad medio ambiental (20%)	La solución del proyecto presentado posee características que contribuyen al cuidado del medio ambiente, siendo esta una solución que posee un impacto positivo, el que puede ser observable y cuantificable.	La solución del proyecto presentado posee algunas características que pueden contribuir al cuidado del medio ambiente, siendo esta una solución que posee un impacto, pero que es difícil de medir.	La solución del proyecto presentado posee indicios vagos de contribuir de manera positiva al cuidado del medio ambiente, sin embargo su impacto tampoco es negativo.	La solución del proyecto presentado posee indicios concretos que tiene un impacto negativo en el medio ambiente.
Factibilidad (10%)	El proyecto es posible de realizar de acuerdo a la realidad del colegio, es viable desde el punto de vista del desarrollo tecnológico y la metodología propuesta está en acuerdo con los recursos disponibles por el colegio.	A pesar de que la viabilidad técnica del proyecto es la adecuada, Los recursos económicos disponibles en el colegio son insuficientes, por lo anterior necesita un financiamiento complementario externo	La solución propuesta es técnicamente inviable de desarrollar, a pesar de que los recursos necesarios para realizar el proyecto están al alcance del colegio	La solución propuesta no tiene sustentabilidad técnica y económica, lo que la hace imposible de desarrollar.
Comunicación (10%)	El proyecto ha sido presentado de manera sintética, respetando los formatos establecidos en las bases, siendo además atractivo, presenta coherencia entre el título, objetivos y presentación.	El proyecto ha sido presentado de manera general, por lo que quedan algunas dudas. El proyecto resulta atractivo, sin embargo queda la sensación que algo faltó o podría haber sido mejor. Existe entre 1 a 2 errores ortográficos y/o redacción.	El proyecto resulta muy difícil entender, se debe revisar varias veces para intentar aclararlo. El proyecto no contagia mucho entusiasmo, resulta plano. Hay entre 3 a 5 errores de ortografía y/o redacción.	El proyecto no se entiende: la información resulta contradictoria, poco relevante e insuficiente. La comunicación es confusa, difícil de entender, ya que no hay un hilo conductor y no llama la atención. Existen más de 5 errores de ortografía y/o redacción.

## Pauta de implementación de proyectos (seleccionados)



	Nivel 3 (Excelente)	Nivel 2 ( Bueno)	Nivel 1( Suficiente)	Nivel 0 ( Insuficiente)
Relevancia (20%)	El tema de la investigación posee un alto interés tecnológico y medio ambiental, además posee impacto social dentro de la comunidad escolar. Los resultados de la investigación pueden resolver un problema real, actual.	El tema de investigación posee un adecuado interés de desarrollo tecnológico y medio ambiental, sin embargo no presenta un interés social para la comunidad	El tema de investigación presenta escaso interés tecnológico y medio ambiental, por cuanto el problema planteado no es original y existe una solución tecnológica disponible.	El tema de investigación no presenta interés tecnológico ni medio ambiental, por lo cual el problema planteado no es original, existiendo además una solución tecnológica disponible.
Innovación (30%)	El tema de investigación es innovador, permite obtener una visualización del producto final, además los resultados de la investigación no es posible obtenerlos solamente revisando la bibliografía.	El tema de investigación es innovador a pesar de que existan referencias anteriores, no obstante le da un enfoque distinto, permitiendo obtener resultados nuevos.	El tema de investigación a desarrollar no es innovador, aunque se intente dar otro tipo de enfoque, obteniendo los resultados de investigaciones anteriores respecto al tema.	El tema de investigación no es innovador, pues ya ha sido abordada de manera diferente en ocasiones anteriores, resolviendo la problemática.
Coherencia Interna (10%)	La Justificación del tema de investigación hace que solución a este no sea insignificante por lo que se requerirá un desarrollo tecnológico. La solución propuesta tiene directa relación con el problema. Los objetivos están articulados y dan cuenta de todos los puntos del problema a resolver, tienen además asociados al menos una metodología para que éstos se cumplan. Existen evidencias que el prototipo o la maqueta tecnológica es una solución al problema planteado.	Siendo un problema que requiere una solución tecnológica, éste presenta baja originalidad. Los objetivos son poco claros y requieren de una mayor articulación. La metodología no está lo suficientemente explícita y clara. La mayoría de los resultados demuestran que el desarrollo tecnológico propuesto es una buena alternativa para resolver el problema planteado.	El problema planteado no requiere una solución tecnológica o es un problema que requiere un conocimiento científico inexistente. Gran parte de los objetivos quedan sin cubrir en la metodología. Muchos datos o pruebas realizadas no tienen relación con el problema propuesto.	No se plantea problema de investigación., por lo cual no se plantea una solución concreta, o la solución planteada no posee ventajas con respecto a las tecnologías existentes. No existe una real coherencia entre los objetivos y la metodología, esta última no está descritas. De los resultados entregados no se puede evidenciar que la tecnología es una solución al problema planteado.

Sustentabilidad medio ambiental (20%)	La solución del proyecto presentado posee características que contribuyen al cuidado del medio ambiente, siendo esta una solución que posee un impacto positivo, el que puede ser observable y cuantificable.	La solución del proyecto presentado posee algunas características que pueden contribuir al cuidado del medio ambiente, siendo esta una solución que posee un impacto, pero que es difícil de medir.	La solución del proyecto presentado posee indicios vagos de contribuir de manera positiva al cuidado del medio ambiente, sin embargo su impacto tampoco es negativo.	La solución del proyecto presentado posee indicios concretos que tiene un impacto negativo en el medio ambiente.
Video (10%)	El video está bien diseñado. Sintetiza las principales fases y objetivos del proyecto. Muestra los resultados de manera clara y atractiva.	El video está bien diseñado. Sintetizando las principales fases y objetivos del proyecto. Solo muestra los principales resultados.	El video está diseñado correctamente, sin embargo solo muestra los objetivos y algunos resultados.	El video no muestra lo desarrollado en el proyecto. No es atractivo, es un mero relato de la actividad.
Comunicación (10%)	El proyecto ha sido presentado de manera sintética, respetando los formatos establecidos en las bases, siendo además atractivo, presenta coherencia entre el título, objetivos y presentación.	El proyecto ha sido presentado de manera general, por lo que quedan algunas dudas. El proyecto resulta atractivo, sin embargo queda la sensación que algo faltó o podría haber sido mejor. Existe entre 1 a 2 errores ortográficos y/o redacción.	El proyecto resulta muy difícil entender, se debe revisar varias veces para intentar aclararlo. El proyecto no contagia mucho entusiasmo, resulta plano. Hay entre 3 a 5 errores de ortografía y/o redacción.	El proyecto no se entiende: la información resulta contradictoria, poco relevante e insuficiente. La comunicación es confusa, difícil de entender, ya que no hay un hilo conductor y no llama la atención. Existen más de 5 errores de ortografía y/o redacción.