

Reporte de Planificación

RBD: 14413

Nombre establecimiento: ESCUELA SANTA CLARA

Resumen de Programación Anual

Dimensión	Subdimensión	Fase de desarrollo	Acciones	Costo estimado acciones \$	% del presupuesto total declarado en el PME
Gestión Pedagógica	Gestión del Currículum	Mejoramiento	2	15000000	12.53%
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	Mejoramiento	2	2050000	1.71%
	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Mejoramiento	4	36730000	30.67%
Liderazgo Escolar	Liderazgo del Sostenedor	No se abordará	-	-	-
	Liderazgo del director	Consolidación	2	5000000	4.18%
	Planificación y gestión de resultados	Mejoramiento	2	3150000	2.63%
Convivencia Escolar	Formación	Mejoramiento	2	14400000	12.03%
	Convivencia Escolar	Mejoramiento	2	7000000	5.85%
	Participación y vida democrática	Consolidación	2	3500000	2.92%
Gestión de Recursos	Gestión del personal	Consolidación	2	15000000	12.53%
	Gestión de Recursos Financieros y Administrativos	Consolidación	2	3520000	2.94%
	Gestión de Recursos Educativos	Consolidación	4	14400000	12.03%
Total			26	119750000	100%

Detalle de Programación Anual



Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión Focalizada	Gestión del Currículum
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	3. Los profesores elaboran planificaciones que contribuyen a la conducción efectiva de los procesos de enseñanza – aprendizaje.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	7. El director y el equipo técnico – pedagógico promueven entre los docentes el aprendizaje colaborativo y el intercambio de los recursos educativos.
Objetivo	Desarrollar y consolidar estrategias pedagógicas que potencien la Comprensión Lectora y la Resolución de Problemas en los alumnos y alumnas de la escuela.
Indicador de Seguimiento 1	% alumnos que participan en talleres de ciencias
Indicador de Seguimiento 2	% docentes que utilizan estrategias de la lectura
Indicador de Seguimiento 3	% docentes incorporan Método IDEA en planificaciones
Indicador de Seguimiento 4	%alumnos que ocupan recursos de biblioteca

Acción Nombre y Descripción	PLAN DE CIENCIAS Reforzar y brindar mayor desarrollo a la preparación en ciencias de los estudiantes a través de estrategias y recursos didácticos en un enfoque centrado en enseñar a pensar científicamente y que proporcione mejores aprendizajes	
Fechas	Inicio	2016-03-06
	Término	2016-12-29
Responsable	Cargo	Docente Coordinadora
Recursos para la implementación de la acción	Anexo de contratos Facturas de compra Materiales de Laboratorio Textos caligrafix para alumnos	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Anexo de contratos	
	Facturas de Compras	
	Fotografías	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 7000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 7000000

Acción Nombre y Descripción	PLAN DE FOMENTO LECTOR El Plan de Fomento Lector se define como una herramienta gradual y planificada que busca solidificar el proceso de comprensión lectora para los estudiantes, docentes, asistentes y apoderados de nuestro establecimiento. Para ello se aplican metodologías dentro y fuera del aula, articulándolas con el trabajo de biblioteca, mejorando, de esta manera, su organización e implementación	
Fechas	Inicio	2016-02-29
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Docente Coordinadora
Recursos para la implementación de la acción	Docente Asistente de la educación (Estudiante de bibliotecología) Textos Fotocopias Insumos	
Uso de tecnología	5	



Programa	SEP	
Medios de Verificación	Anexo contrato	
	facturas	
	Plan de Fomento Lector	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 8000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 8000000

Subdimensión Focalizada	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	3. Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza – aprendizaje en el aula.
Objetivo	Mejorar el desempeño docente y el aprendizaje de los estudiantes a través de plataformas online para planificar y evaluar los aprendizajes mediante pruebas estandarizadas y de unidades trabajadas en las asignaturas en formato digital
Indicador de Seguimiento 1	% de docentes que ingresan planificaciones en plataforma
Indicador de Seguimiento 2	% de pruebas desarrolladas en la plataforma
Indicador de Seguimiento 3	% de docentes visitados en el aula
Indicador de Seguimiento 4	% de docentes que reciben retroalimentación de Coordinación Académica

Acción Nombre y Descripción	PLANIFICACION Y GESTION ACADEMICA Consolidar la planificación y administración de la gestión escolar a través de las plataformas masterclass y myschool	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Plataforma Masterclass Plataforma de Gestión Myschool.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	facturas de Pago	
	Informes mensuales de uso	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 2000000

Acción Nombre y Descripción	ACOMPañAMIENTO Y EVALUACION DE PRACTICAS PEDAGOGICAS EN EL AULA Los Integrantes de la Coordinación Académica y el Director realizarán visitas a los docentes en el aula, a lo menos dos veces en el semestre, retroalimentando a través de una pauta de observación consensuada.	
Fechas	Inicio	2016-03-31
	Término	2016-10-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión



Recursos para la implementación de la acción	Fotocopias Material fungible Pautas de Observación	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Número de docentes visitados Número de docentes retroalimentados	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 50000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 50000

Subdimensión Focalizada	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	1. El establecimiento identifica a tiempo a los estudiantes que presentan rezago en el aprendizaje y cuenta con mecanismos efectivos para apoyarlos.
Objetivo	implementar estrategias para potenciar a los estudiantes con habilidades destacadas e intereses diversos, y consolidar los procedimientos de apoyo a los estudiantes con dificultades sociales, afectivas y conductuales.
Indicador de Seguimiento 1	% alumnos que participan en talleres extraprogramáticos
Indicador de Seguimiento 2	Número de alumnos tutores
Indicador de Seguimiento 3	Número de alumnos que asisten a tutorías y reforzamiento
Indicador de Seguimiento 4	Número de alumnos/as atendidos
Indicador de Seguimiento 5	Boletas de honorarios
Indicador de Seguimiento 6	Contrato de profesionales y docentes

Acción Nombre y Descripción	TALLERES Mantener talleres extraprogramáticos e implementar nuevos talleres de carácter deportivo, musical, artístico, científico, reciclaje, etc, con monitores respectivos y supervisados por encargado de área	
Fechas	Inicio	2016-03-30
	Término	2016-11-29
Responsable	Cargo	Encargada Área Extraprogramática
Recursos para la implementación de la acción	Docentes Monitores Materiales para el desarrollo de los distintos talleres Recursos monetarios para salidas pedagógicas y competencias	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Contratos honorarios	
	Anexo contrato docentes	
	Informe talleres	
	Listado asistencia Talleres	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 8700000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 8700000



Acción Nombre y Descripción	SISTEMA DE TUTORIAS Y REFORZAMIENTO	
	Desarrollo de tutorías realizadas por alumnos /as destacados académicamente a quienes presentan dificultades en su desempeño escolar; además de la asignación de horas a un profesor para reforzamiento en educación básica.	
Fechas	Inicio	2016-03-30
	Término	2016-11-29
Responsable	Cargo	Docente
Recursos para la implementación de la acción	Profesores tutores Alumnos tutores Insumos de impresión Transporte Alimentación Entradas a espectáculos culturales	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Anexos de contrato	
	Listado asistencia	
	Informe tutorias	
	Facturas o Boletas	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 4750000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 4750000

Acción Nombre y Descripción	APOYO PSICOSOCIAL A LOS ESTUDIANTES	
	Derivación a especialistas competentes (Psicólogas del colegio) para apoyar a los alumnos/as con dificultades en base al diagnóstico realizado por los docentes o por solicitud de apoderado o del propio alumno/a	
Fechas	Inicio	2016-02-29
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Psicólogas Materiales de oficina Test Psicológicos	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Contrato honorarios	
	Boletas honorarios	
	Contratos	
	Informes mensuales	
	Proyecto Equipo Facilitador	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 7000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 7000000



Acción Nombre y Descripción	ASISTENTES DE AULA	
	Contratación de Asistentes de Aula para atender a los cursos de primer a cuarto año básico que apoyen a los estudiantes con rezago académico, especialmente a los alumnos vulnerables	
Fechas	Inicio	2016-02-29
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	4 Asistentes de aula	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Contratos de trabajo	
	Liquidaciones de sueldo	
	Informes semestrales	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 16280000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 16280000



Dimensión: Liderazgo Escolar

Subdimensión Focalizada	Liderazgo del director
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	4. El director conduce de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	5. El director es proactivo y moviliza al establecimiento hacia la mejora continua.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 3	7. El director instaura un ambiente cultural y académicamente estimulante.
Objetivo	Reformular el PEI en conjunto con la comunidad educativa a fin de que éste dé cuenta de la visión, misión, modalidad y características centrales del establecimiento que permitan la instauración de un ambiente académico y culturalmente estimulante para toda la comunidad educativa
Indicador de Seguimiento 1	Documento reformulado del PEI
Indicador de Seguimiento 2	Número de participantes en las Ferias Intra Extra Escolares
Indicador de Seguimiento 3	Número de participantes Jornadas actualización PEI

Acción Nombre y Descripción	ACTUALIZACION PEI Actualización y socialización del Proyecto Educativo a través de jornadas de trabajo con la participación de Padres, Estudiantes, Docentes, Asistentes de la Educación y Equipo Directivo y visibilizar la misión y visión de la Comunidad Educativa.	
Fechas	Inicio	2016-07-31
	Término	2016-08-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Local jornada Material de trabajo Pendones Flyers Afiches Videos Colaciones Diplomas	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Facturas de Compra	
	Documento trabajo PEI	
	Documento final PEI	
	Fotografías	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 2000000

Acción Nombre y Descripción	PARTICIPACIÓN EN FERIAS INTERNAS Y EXTERNAS Desarrollar o participar en actividades que potencien tanto el curriculum como el aprendizaje activo de los estudiantes, a través de distintos tipos de ferias que les permita desarrollar habilidades cognitivas, artísticas y sociales para la construcción de sus propios proyectos de vida.	
Fechas	Inicio	2016-03-26
	Término	2016-11-28



Responsable	Cargo	Coordinacion Academica
Recursos para la implementación de la acción	Movilizacion Materiales para presentación en ferias. Diplomas Medallas Premios Colaciones	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Facturas de compras	
	Fotografías de eventos	
	Listado de instituciones o ferias visitadas	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 3000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 3000000

Subdimensión Focalizada	Planificación y gestión de resultados
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	2. El establecimiento lleva a cabo un proceso sistemático de autoevaluación que sirve de base para elaborar el Plan de Mejoramiento Educativo.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	4. El establecimiento cuenta con un sistema efectivo para monitorear el cumplimiento del Plan de Mejoramiento Educativo.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 3	5. El establecimiento recopila y sistematiza continuamente datos sobre las características, los resultados educativos, los indicadores de procesos relevantes y la satisfacción de los apoderados del establecimiento.
Objetivo	Recopilar los resultados académicos y satisfacción de los apoderados para adecuarlos al PME , monitoreando su desarrollo y cumplimiento de metas.
Indicador de Seguimiento 1	%de apoderados encuestados
Indicador de Seguimiento 2	%de metas cumplidas

Acción Nombre y Descripción	ENCUESTA SATISFACCIÓN APODERADOS Conocer la opinión de los apoderados sobre la calidad educativa del Colegio y los aportes y sugerencias para la mejora constante.	
Fechas	Inicio	2016-07-01
	Término	2016-07-31
Responsable	Cargo	Coordinacion Academica
Recursos para la implementación de la acción	Encuestas	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Encuestas	
	Análisis de encuestas	
	Publicación de resultados encuestas	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 50000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 50000



Acción Nombre y Descripción	PLAN DE MONITOREO Y ASESORIA PME	
	Consolidar asesoría para el monitoreo del PME que permita a la sostenedora, Equipo Directivo y Coordinación Académica, realizar los ajustes necesarios.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Profesional Material de oficina Computador Impresora	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Contrato de honorarios	
	Boletas de honorarios	
	informes de avance	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 3100000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 3100000



Dimensión: Convivencia Escolar

Subdimensión Focalizada	Formación
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	2. El establecimiento monitorea la implementación del plan de formación y monitorea su impacto.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	4. El profesor jefe acompaña activamente a los estudiantes de su curso en su proceso de formación.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 3	6. El equipo directivo y los docentes promueven hábitos de vida saludable y previenen conductas de riesgo entre los estudiantes.
Objetivo	Mejorar la ejecución de los lineamientos formativos del PEI a través de la realización de actividades concretas con la comunidad educativa.
Indicador de Seguimiento 1	% Alumnos participantes en talleres
Indicador de Seguimiento 2	Número de salidas a terreno

Acción Nombre y Descripción	PLAN DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GÉNERO Contratación de ATE para apoyar la confección de Plan de Afectividad y Sexualidad que ayude en el desarrollo Psicosexual de los estudiantes y en los procesos afectivos, biológicos y personales de éstos en su vida escolar.	
Fechas	Inicio	2016-06-01
	Término	2016-11-29
Responsable	Cargo	Coordinación Académica
Recursos para la implementación de la acción	ATE Fundación Paréntesis	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Factura servicios	
	Informe de avance	
	Documento de trabajo	
	Plan	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 6000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	

Acción Nombre y Descripción	SALIDAS A TERRRENO Gestionar recursos para la salidas pedagógicas (visitas a centros educativos y recreativos) de todos los cursos, las cuales permiten la formación integral de los estudiantes en concordancia con los lineamientos del PEI.	
Fechas	Inicio	2016-03-31
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Servicios de movilización Colaciones Entradas	
Uso de tecnología	0	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Facturas por servicios de movilización	
	Facturas o boletas de servicio de alimentación	



	Entradas	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 8400000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 8400000

Subdimensión Focalizada	Convivencia Escolar
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	2. El equipo directivo y los docentes valoran y promueven la diversidad como parte de la riqueza de los grupos humanos y previenen cualquier tipo de discriminación.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	4. El equipo directivo y los docentes definen rutinas y procedimientos para facilitar el desarrollo de las actividades pedagógicas.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 3	7. El establecimiento educacional previene y enfrenta el acoso escolar o bullying mediante estrategias sistemáticas.
Objetivo	Mejorar los espacios recreativos de Educación Básica y Media, reconociendo los logros académicos - formativos de los estudiantes.
Indicador de Seguimiento 1	Número de alumnos/as reconocidos
Indicador de Seguimiento 2	% de denuncias por acoso escolar
Indicador de Seguimiento 3	Grado de satisfacción de alumnos con espacios de recreación

Acción Nombre y Descripción	MEJORAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS Fomentar la sana recreación y la buena convivencia a través del mejoramiento y renovación de los espacios recreativos.	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-12-31
Responsable	Cargo	Sostenedor
Recursos para la implementación de la acción	Juegos infantiles Renovación Taca taca, Mesas de Ping pong, etc	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Facturas de compras	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 5000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 5000000

Acción Nombre y Descripción	RECONOCIMIENTO A LOS ALUMNOS Reconocer a los estudiantes destacados por sus logros académicos y por su servicio a la comunidad escolar por medio de estímulos o invitaciones a eventos.	
Fechas	Inicio	2016-06-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión



Recursos para la implementación de la acción	Diplomas Galvanos Medallas Premios Entradas Traslados Servicios de alimentación	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Número de estudiantes reconocidos	
	Facturas de compras	
	Fotografías	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 2000000

Subdimensión Focalizada	Participación y vida democrática
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	1. El establecimiento construye una identidad positiva que genera sentido de pertenencia y motiva la participación de la comunidad educativa en torno a un proyecto común.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	3. El equipo directivo y los docentes fomentan entre los estudiantes la expresión de opiniones, la deliberación y el debate fundamentado de ideas.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 3	4. El establecimiento promueve la participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa mediante el trabajo efectivo del Consejo Escolar, Consejo de Profesores y el Centro de Padres y Apoderados.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 4	6. El establecimiento cuenta con canales de comunicación fluidos y eficientes con los apoderados y estudiantes.
Objetivo	Consolidar la participación permanente entre todos los miembros de la comunidad educativa en actividades de encuentro, generando pertenencia e identificación, así como mejorar las instancias de participación democrática de los alumnos y alumnas a través de fortalecimiento del Centro de Alumnos.
Indicador de Seguimiento 1	Número de actividades planificadas y ejecutadas
Indicador de Seguimiento 2	%de participante en actividades comunitarias

Acción Nombre y Descripción	PARTICIPACION DEMOCRATICA DE LOS ESTUDIANTES Fortalecer Centro de Alumnos en el diseño de proyectos que promuevan la participación, el liderazgo, resolución pacífica de conflictos, mediante la incorporación de un profesor asesor con carga horaria específica.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-12-31
Responsable	Cargo	Docente
Recursos para la implementación de la acción	Material Fungible Profesor asesor	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Anexo contrato	
	Numero de participantes CEAL	
	Facturas de compra	
Financiamiento	PIE	\$ 0



SEP	\$ 500000
EIB	\$ 0
Reforzamiento Educativo	\$ 0
Otro	\$ 0
Total	\$ 500000

Acción Nombre y Descripción	CELEBRACIONES COMUNITARIAS	
	Mejorar la unidad y estimular la participación de los estudiantes, apoderados, docentes, asistentes de la educación y otros miembros de la comunidad en actividades como la semana de la Paz (maratón, festival), semana de la Familia, día del apoderado, encuentros ex alumnos y ex apoderados, día del alumno /a, licenciatura, entre otros	
Fechas	Inicio	2016-03-30
	Término	2016-11-29
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Diplomas, medallas, galvanos, premios, servicios de alimentación, material fungible, insumos computacionales.	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Facturas de compras	
	Facturas de servicios	
	Fotografías	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 3000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 3000000



Dimensión: Gestión de Recursos

Subdimensión Focalizada	Gestión del personal
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	3. El establecimiento implementa estrategias para atraer, seleccionar y retener personal competente.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	6. El establecimiento gestiona el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades pedagógicas y administrativas.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 3	7. El establecimiento implementa medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivar el buen desempeño.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 4	8. El establecimiento cuenta con procedimientos justos de desvinculación.
Objetivo	Consolidar procesos de formación continua y perfeccionamiento docente; destacar la eficiencia y entrega del personal docente y de los asistentes de la educación.
Indicador de Seguimiento 1	Número de participantes en capacitaciones
Indicador de Seguimiento 2	Número de profesores y asistentes reconocidos
Indicador de Seguimiento 3	Evaluación docente

Acción Nombre y Descripción	PROFESIONALIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE	
	Mantener y potenciar los procesos de formación y de perfeccionamiento a los docentes en base a sus necesidades con el objeto de mejorar los aprendizajes de los estudiantes y los resultados institucionales.	
Fechas	Inicio	2016-03-31
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Coordinación Académica
Recursos para la implementación de la acción	Asistencia Técnica Local jornada	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Facturas de compra	
	Listado asistencia Profesores	
	Alimentación	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 12000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	

Acción Nombre y Descripción	POLÍTICA DE INCENTIVOS	
	Reconocer a los docentes y asistentes de la educación por su entrega al colegio y mantener un desempeño eficiente que se vea reflejado en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.	
Fechas	Inicio	2016-08-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Sostenedor
Recursos para la implementación de la acción	Premios Diplomas Galvanos	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	



Medios de Verificación	Factura de compra	
	Material fotográfico	
	Página web	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 3000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 3000000

Subdimensión Focalizada	Gestión de Recursos Financieros y Administrativos
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	3. El establecimiento lleva un registro ordenado de los ingresos y gastos y, cuando corresponde, rinde cuenta del uso de los recursos.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	5. El establecimiento gestiona su participación en los programas de apoyo y asistencia técnica disponibles y los selecciona de acuerdo con las necesidades institucionales.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 3	6. El establecimiento conoce y utiliza las redes existentes para potenciar el Proyecto Educativo Institucional.
Objetivo	Consolidar un sistema de monitoreo del uso de recursos Sep que permitan una mejor gestión de los mismos.
Indicador de Seguimiento 1	% de recursos administrados por programa de gestión

Acción Nombre y Descripción	OPTIMIZACION EN LA GESTION DE LOS RECURSOS Y CONTROL DE GASTOS	
	Consolidar los procesos de monitoreo y control del uso de los recursos y de los gastos efectuados.	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-12-31
Responsable	Cargo	Sostenedor
Recursos para la implementación de la acción	Contador Computador	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Boleta Honorarios	
	Programa de contabilidad	
	Rendición mensual de uso de recursos	
	Factura de compra	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 3500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 3500000

Acción Nombre y Descripción	CONVENIO CON INSTITUCIONES QUE APOYEN EL PEI	
	Reactivar redes de apoyo comunitarias relacionadas con la educación y protección de la infancia para el fortalecimiento del PEI	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-12-31
Responsable	Cargo	Coordinación Académica



Recursos para la implementación de la acción	Material fungible Insumos computacionales	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Material Fotografico	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 20000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 20000

Subdimensión Focalizada	Gestión de Recursos Educativos
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	2. El establecimiento cuenta con los recursos didácticos e insumos para potenciar el aprendizaje de los estudiantes y promueve su uso.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	3. El establecimiento cuenta con una biblioteca CRA para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y fomentar el hábito lector.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 3	5. El establecimiento cuenta con un inventario actualizado del equipamiento y material educativo para gestionar su mantenimiento, adquisición y reposición.
Objetivo	Contar con los recursos didácticos, equipamiento e insumos que faciliten el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes.
Indicador de Seguimiento 1	%porcentaje de material didáctico renovado e inventariado
Indicador de Seguimiento 2	% de estudiantes que reciben material fotocopiado
Indicador de Seguimiento 3	Equipos adquiridos

Acción Nombre y Descripción	RENOVACIÓN DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS Optimización de estrategias de enseñanza aprendizaje a través de la renovación de material didáctico, textos, etc.	
Fechas	Inicio	2016-02-29
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Libros Textos literarios (biblioteca) Calculadoras Cubos multibase Etc	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Facturas compra	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 2000000

Acción Nombre y Descripción	INVENTARIO ACTUALIZADO DEL EQUIPAMIENTO Y RECURSOS EDUCATIVOS Mantener el sistema de inventario de los recursos para gestionar su adquisición, mantenimiento y reposición	
Fechas	Inicio	2016-02-29



	Término	2016-12-29
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Programa Inventario	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Inventario actualizado	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 400000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 400000

Acción Nombre y Descripción	EQUIPOS MULTIFUNCIONALES	
	Mejorar la provisión del equipamiento para la reproducción de material educativo impreso	
Fechas	Inicio	2016-02-28
	Término	2016-12-29
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Servicio de multicopiado para Educación Básica y Media. Resmas de papel	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Porcentaje material educativo impreso	
	Facturas de servicio	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 4000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 4000000

Acción Nombre y Descripción	LA MÚSICA COMO ESTRATEGIA PARA EL APRENDIZAJE	
	Utilizar la música como recurso estratégico para el aprendizaje, de manera que se convierta en un medio reforzador del aprendizaje, contribuya a optimizar la forma de expresarse, motivar el trabajo, mejorar la atención y facilitar la socialización.	
Fechas	Inicio	2016-06-30
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Sistema de audio y sonido para ambos locales Colección de música clásica e instrumental (CD) Encargados de equipos de audio	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Facturas de Compras	
	Informe de docentes	
	Análisis de Resultados Académicos	
Financiamiento	PIE	\$ 0



SEP	\$ 800000
EIB	\$ 0
Reforzamiento Educativo	\$ 0
Otro	\$ 0
Total	\$ 800000

Cronograma de Acciones

Dimensión	Subdimensión	Fase de desarrollo	Nombre Acción	Responsable	En	e	Fe	b	Ma	r	Abr	Ma	Jun	Jul	Ag	Se	Oct	No	Dic			
Gestión Pedagógica	Gestión del Currículum	Mejoramiento	PLAN DE CIENCIAS	Docente Coordinadora																		
			PLAN DE FOMENTO LECTOR	Docente Coordinadora																		
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	Mejoramiento	PLANIFICACION Y GESTION ACADEMICA	Equipo de Gestión																		
			ACOMPANAMIENTO Y EVALUACION DE PRACTICAS PEDAGOGICAS EN EL AULA	Equipo de Gestión																		
	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Mejoramiento	TALLERES	Encargada Área Extraprogramática																		
			SISTEMA DE TUTORIAS Y REFORZAMIENTO	Docente																		
			APOYO PSICOSOCIAL A LOS ESTUDIANTES	Equipo de Gestión																		
			ASISTENTES DE AULA	Equipo de Gestión																		
	Liderazgo Escolar	Liderazgo del director	Consolidación	ACTUALIZACION PEI	Director																	



