



CUENTA PÚBLICA 2016

HERMANAS FRANCISCANAS
DE LA ENSEÑANZA
COLEGIO SANTA CLARA



CUENTA PÚBLICA 2016
COLEGIO SANTA CLARA
Hermanas Franciscanas de la Enseñanza

Estimada Comunidad Educativa :

Entregar una educación de calidad es un imperativo para nuestra comunidad educativa y para nuestro país. Todo esto nos plantea nuevos desafíos para que como comunidad de aprendizaje podamos responder a las necesidades de nuestros estudiantes y desarrollar sus potencialidades para que sean constructores de una nueva sociedad. También entregar un espacio de diálogo con las familias para juntos acompañarlos en la tarea de descubrir el mundo, la sociedad y el universo.

La normativa vigente de educación establece que la comunidad educativa debe ser informada adecuadamente de la gestión educativa de nuestro colegio, de manera que toda la comunidad tenga conocimiento de los principales logros del año que terminó, de manera que sea un espacio para soñar la educación que queremos entregar a cada uno de los alumnos y alumnas que asisten a nuestras aulas.

Nuestra institución es un centro escolar subvencionado gratuito, cuyo sostenedor son las Hermanas Franciscanas de la Enseñanza, quienes por su carisma entregan un servicio misional en la educación, acogiendo a todas las familias de la localidad de Placilla de todos los sectores socioeconómicos, sin ningún tipo de discriminación, de acuerdo a la propia misión de la Congregación, en concordancia con las políticas educacionales del Estado de Chile y del Proyecto Educativo Institucional.

Nuestro trabajo se sustenta en nuestra Misión, que es ***“otorgar a nuestros estudiantes una educación que a través de un proyecto pedagógico-pastoral les ayude a desarrollar al máximo sus competencias académicas y humanas para ser constructores de sus proyecto de vida en el contexto que les toca vivir y puedan contribuir a la convivencia en una sociedad más justa, solidaria, fraterna y diversa, desarrollando capacidades de trabajo colaborativo y liderazgo que le ayuden a cumplir con su papel como ciudadano en la sociedad democrática”*** (PEI).

Por otro lado, nuestra Visión como colegio confesional no invita a ***“ser un colegio que entregue educación inspirada en los principios y valores católicos y franciscanos, que respete la diversidad y promueva el equilibrio físico y emocional de sus miembros, que ayude a sus estudiantes a construir sus proyectos de vida y ejerzan sus derechos y obligaciones en una sociedad democrática”*** (PEI).

Nuestra gestión educativa está centrada en entregar una educación de calidad a través de una metodología activa que propicie el desarrollo de habilidades superiores con recursos pedagógicos acorde y con un equipo profesional docente e interdisciplinario competente.

La Congregación de las Hermanas Franciscanas de la Enseñanza realizado grandes esfuerzos para mejorar los espacios y la infraestructura durante todos estos años. Valoramos estos esfuerzos y agradecemos su permanente preocupación.

Sin embargo, nuestra tarea no está en tener sólo buena infraestructura o buenas metodologías, sino en formar personas que, de acuerdo a nuestra misión, deben tener a Jesucristo como modelo y ser promotores de su propia realización humana y profesional, de tal manera que puedan ser constructores de sus propios proyectos de vida y contribuir a la construcción de una sociedad más humana.

Desde esta mirada de futuro y compromiso con la educación de los niños y niñas, jóvenes y jovencitas es que informo del quehacer educativo del año 2016.

Antecedentes Generales

Nombre del Establecimiento	Colegio Santa Clara
Sostenedora	Hermanas Franciscanas de la Enseñanza
Representante Legal	Hna. Sara Carrasco Gutiérrez
Rol Base de Datos	14413-4
Decreto Cooperador de la Función del Estado	Resolución Exenta N° 871 del 06/06/1997
Fundación	Año 1997
Director	Adrián Délano Briceño
Dependencia	Particular Subvencionado Gratuito
Niveles de Enseñanza	Cursos mixtos en Educación Pre Básica – Básica y Media Científico Humanista
Régimen Escolar	Educación Básica: Media Jornada / Educación Media: Jornada Completa
Índice de Vulnerabilidad IVE-SINAE	De un 45% en Educación Básica y un 44,8% en Educación Media
Convenio de Igualdad de Oportunidades	Incorporado entre los establecimientos educacionales que atiende estudiantes Prioritarios, de acuerdo a la Ley SEP.
Clasificación SEP	Emergente
Consejo Escolar	Cuenta con un Consejo Escolar en el que están representados todos los estamentos.

El presente informe fue dado a conocer al Consejo Escolar y será publicado en nuestra página www.colegiostaclara.cl

PERSONAL QUE LABORA EN EL ESTABLECIMIENTO

ESTAMENTO	Nº DE FUNCIONARIOS
Religiosas	1
Directivos	5
Personal Docente	31
Personal Administrativo	1
Capellán	1
Inspectores	2
Asistentes de Párvulo y Aula	5
Profesionales	3
Asistentes de la Educación Servicios Auxiliares	5
Nocheros	3

Consejo de Dirección

Director	: Sr. Adrián Délano Briceño
Coordinador Académico	: Sr. Luis Espinoza Beltrán
Inspectora General E. Media	: Srta. Carolina Núñez Mancilla
Inspectora General E. Básica	: Srta. Anita Castillo Henríquez
Representante Congregación	: Hna. Isabel Flores Guajardo

Consejo Coordinación Técnica

Inspectora General E. Media	: Srta. Carolina Núñez Mancilla
Inspectora General E. Básica	: Srta. Anita Castillo Henríquez
Coordinador Académico	: Sr. Luis Espinoza Beltrán
Planificador	: Sr. Franco Artigas Carrillo
Coordinadora de PME	: Srta. Mariana Sánchez López
Coordinadora de Pastoral	: Hna. Isabel Flores Guajardo

Consejo Escolar

Director	: Sr. Adrián Délano Briceño
Representante Sostenedora	: Hna. Isabel Flores Guajardo
Representante de Profesores	: Sr. Luis Espinoza Beltrán
Representante de Profesores	: Srta. Sandra Rojas Palacios
Representante Asistentes de la Educación	: Sra. Cecilia Moraga Ahumada
Representante del Centro de Padres	: Sra. Rosa Ferrada Vilches
Representante del Centro de Alumnos	: Sr. Rigoberto Araya

Matrícula General 2016

Matrícula Total: 557 alumnos y alumnas.

Curso	Damas	Varones	Matrícula Inicial	Retiros	Matrícula Final
PreKinder	20	15	35	0	35
Kinder	23	17	40	0	40
1º Básico	18	22	40	0	40
2º Básico	20	20	40	0	40
3º Básico	27	14	41	0	41
4º Básico	24	14	39	1	38
5º Básico	26	16	42	1	41
6º Básico	20	20	40	0	40
7º Básico	26	17	43	1	42
8º Básico	19	22	41	0	41
1º Medio	20	22	42	0	42
2º Medio	21	19	40	0	40
3º Medio	24	15	39	0	39
4º Medio	24	9	33	0	33
Totales	313	243	556	3	553

METAS INSTITUCIONALES

Para otorgar una educación de calidad a través de un proyecto pedagógico-pastoral que ayude a nuestros estudiantes a desarrollar al máximo sus competencias académicas y humanas se hace necesario plantearse metas en los distintos ámbitos de acción del colegio.

Durante el año 2016 y enmarcados en el Plan de Mejoramiento, se implementaron una serie de acciones cuyo objetivo final fue el entregar una educación de real calidad a cada uno de los alumnos y alumnas de nuestro establecimiento.

En la **Dimensión Académica-Curricular** buscamos implementar procesos que ayuden a mejorar los aprendizajes midiendo constantemente los estados de avances de éstos en todos los estudiantes, acompañando a aquellos que tienen bajos rendimientos a través de tutorías y otras acciones con recursos y metodologías que permitan el avance real de todas y todos los alumnos.

En la **Dimensión Pastoral**, debemos vivir y celebrar la fe a través de celebraciones litúrgicas, sacramentales y de formación humana, cristiana y franciscana, de manera de festejar el amor de Dios a cada ser humano.

En la **Dimensión de Convivencia Escolar**, creemos necesario instalar una cultura de respeto a las diferencias, que a través de una Comunidad de Aprendizaje promueva un ambiente humano, fraterno y valórico que respete al otro en su diferencia.

INFORME DE PASTORAL

Desde sus inicios el colegio ha compartido la misión de la Iglesia y de la fundadora de la Congregación Madre Antonia Lampel que es anunciar el Evangelio al estilo de San Francisco y Santa Clara. Por ello la actividad pastoral juega un rol importantísimo en la acción educativo-pastoral del colegio, las que se enmarcan en gran parte al calendario litúrgico.

Para el desarrollo del plan pastoral el Colegio contó con una Encargada de Pastoral, Hna. Isabel Flores Guajardo, con un Capellán, Pbro. Claudio Ortiz y un grupo de catequistas, apoderados y ex-apoderados, quienes a través de distintas acciones buscaron cumplir con el objetivo de la misión pastoral del Colegio. Entre ellas podemos destacar las siguientes:

Pastoral de Alumnos: entre sus actividades se destaca las celebraciones eucarísticas desde el 5º año Básico a Cuarto año Medio. Las celebraciones fueron presididas por nuestro Capellán el Pbro. Claudio Ortiz, Rector del Seminario Mayor San Rafael de la Diócesis de Valparaíso. De acuerdo al calendario establecido al inicio del año, cada uno de estos cursos pudo participar a lo menos tres veces al año.

Junto a lo anterior, todos los cursos desarrollaron Jornadas de Reflexión. Los más pequeños, hasta 6º básico, realizaron los encuentros en el colegio; mientras de 7º a 4º año medio, las jornadas se realizaron en el Pontificio Seminario San Rafael en Lo Vásquez. Allí con la ayuda de seminaristas, los alumnos y alumnas pudieron reflexionar sobre temas de interés juvenil.

Pastoral de Padres: la pastoral de padres desarrolló actividades como la confección de pequeñas frazadas para los abuelitos y abuelitas del Hogar de Ancianos de Fundación Las Rosas de Casablanca, además de tratar temas de fe en dichos encuentros.

Pastoral de Catequesis: El grupo de catequistas, compuestas por apoderadas y ex apoderadas de nuestro establecimiento, durante el año 2016 prepararon a 18 niños y niñas para recibir su primera comunión, ceremonia que se realizó en el mes de Noviembre.

También alumnos de tercero medio recibieron el sacramento de la Confirmación de manos del Obispo Emérito de Rancagua Monseñor Javier Prado A. En la oportunidad recibieron el sacramento 15 alumnos y alumnas, en el mes de mayo.

Pastoral de Profesores y Asistentes de la Educación: durante el año se desarrollaron distintas celebraciones en los tiempos litúrgicos de la Iglesia y de la propio carisma franciscano.

Junto a lo anterior, es importante destacar distintas actividades en que la Pastoral Escolar hizo partícipe a la comunidad de Placilla en distintas celebraciones como la Caminata por la Paz, con motivo de la Semana de la Paz en el mes de octubre.

GESTIÓN DE RESULTADOS ACADÉMICOS

Como resultado del trabajo constante de profesores y de la Coordinación Académica de nuestro establecimiento, los resultados en los últimos años en las distintas mediciones estandarizadas como el Simce y la PSU.

La información estadística de los gráficos siguientes resumen los distintos resultados obtenidos desde el año 2007 al 2016. No podemos entregar los resultados SIMCE del año 2015, pues estos no han sido dados a conocer por la Agencia de Calidad. Tampoco tenemos resultados de la PSU, pues a partir de la última evaluación y en cumplimiento de la ley N° 19.628 sobre de protección de la vida privada, los postulantes son los únicos autorizados a ver sus puntajes, ya que ellos son los titulares de dicha información. Por esta razón, el DEMRE no puede entregar a los establecimientos educacionales, información individualizada de los puntajes de sus alumnos. Por lo anterior, podemos entregar los resultados hasta el año 2014.

PROMOCIÓN Y REPITENCIA

MATRÍCULA INICIAL	563	100 %
RETIRADOS	6	1,0 %
PROMOVIDOS	555	99,6 %
REPROBADOS	2	0,4 %

RESULTADOS SIMCE

Al momento de realizar esta cuenta pública, el Ministerio de Educación aún no publica los resultados de la prueba SIMCE 2016, correspondiente a la prueba rendida por alumnos y alumnas de segundo medio. Esperamos alcanzar resultados que superen los obtenidos en las mediciones anteriores, ello sería un valioso estímulo y aliciente reconfortante para el equipo docente, que con profesionalismo se esmera día a día en

mejorar la calidad de los aprendizajes de nuestros estudiantes, animados por el equipo de Coordinación Académica y directivo del establecimiento..

a) Comprensión Lectora 2º año Básico:

Durante el año pasado el colegio participó en una nueva forma de evaluar la comprensión lectora de los alumnos de Segundo Año Básico: la Evaluación Progresiva. Mediante esta modalidad, el Ministerio de Educación espera desarrollar un tipo de evaluación que permita a los docentes encontrar las estrategias durante el año escolar para mejorar aquellas que puedan tener un descenso.

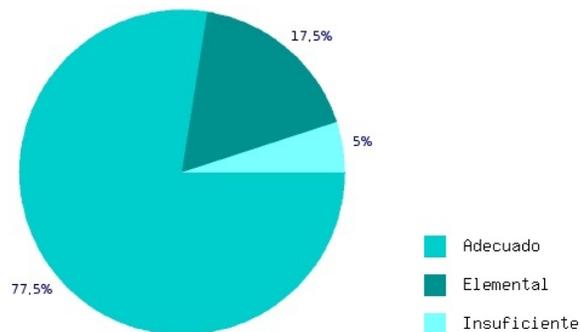
Los resultados obtenidos por los estudiantes de Segundo Básico son los siguientes:

Resumen del establecimiento

Resultados según Estándares de Aprendizaje

El siguiente gráfico muestra los logros de aprendizaje demostrados por los alumnos de 2º Básico del ESCUELA SANTA CLARA en Comprensión Lectora según los niveles de los **Estándares de Aprendizaje** :

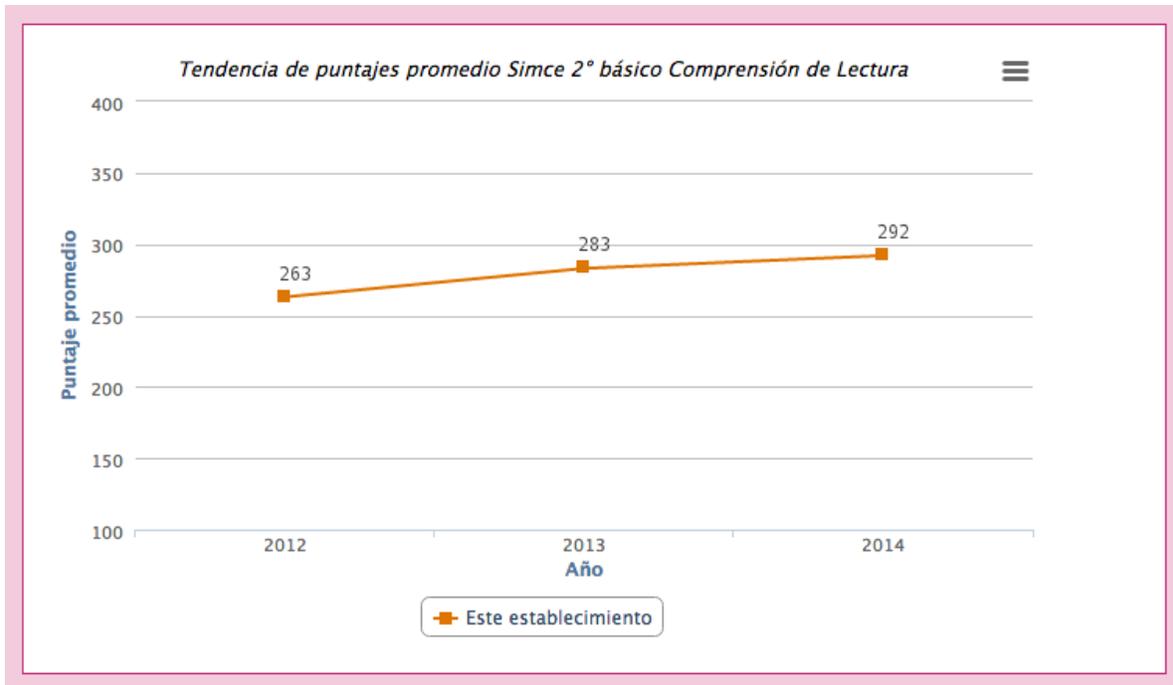
% de alumnos del establecimiento según niveles de Aprendizaje



En este momento del año, 5% de los alumnos del ESCUELA SANTA CLARA demuestra un nivel de aprendizaje Insuficiente, 17,5% de los alumnos demuestra un nivel de aprendizaje Elemental y 77,5% de los alumnos demuestra un nivel de aprendizaje Adecuado.

de acuerdo a esto, nuestros alumnos y alumnas se encuentran en un nivel adecuado de aprendizaje , que en este caso alcanza un 77,5%.

La tendencia de los resultados para este curso los podemos ver a continuación:



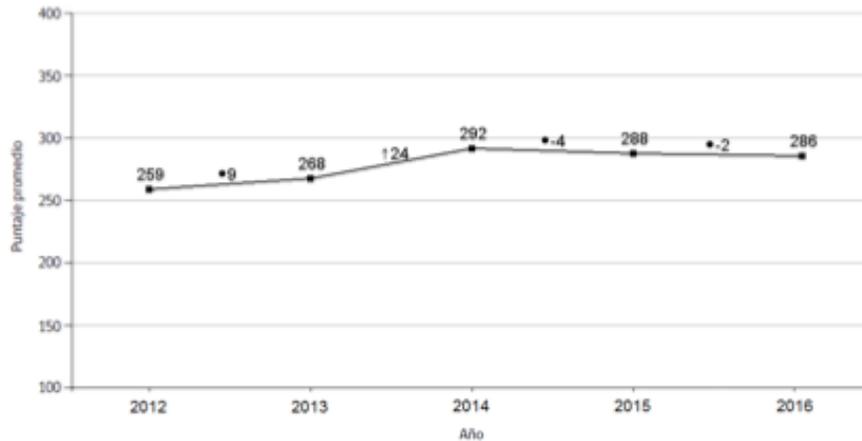
b) Simce 4º Básico.

Puntaje promedio 2016

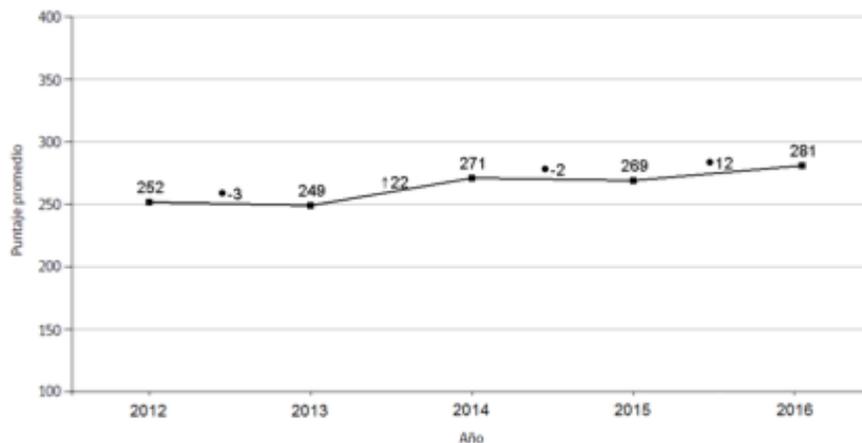
Prueba	Puntaje promedio 2016	Variación con respecto a evaluación anterior	Comparación con establecimientos del mismo GSE
Comprensión de Lectura	286	● -2	↑ 18
Matemática	281	● 12	↑ 17

Fuente: Agencia de Calidad

Tendencia de los resultados en los últimos años, prueba **Comprensión de Lectura**



Tendencia de los resultados en los últimos años, prueba **Matemática**



Fuente: Agencia de Calidad

En relación a los resultados del 4º año Básico, se detecta una mejoría en las dos áreas medidas. Este avance se ha dado en el tiempo, lo que significa que las estrategias usadas para el mejoramiento han ido dando los resultados esperados. El mayor ascenso sostenido se ha dado en la comprensión lectora. Esperamos mantener estos avances en el tiempo, especialmente con la implementación de un Plan de Lector.

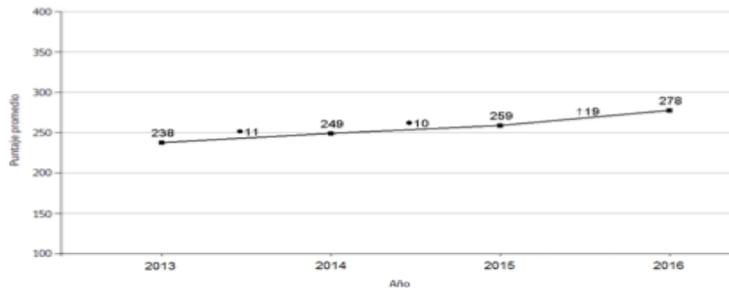
c) Desde 6º Básico

Puntaje promedio 2016

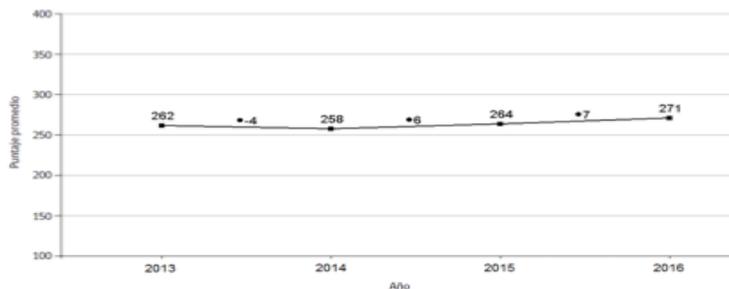
Prueba	Puntaje promedio 2016	Variación con respecto a evaluación anterior	Comparación con establecimientos del mismo GSE
Comprensión de Lectura	278	↑ 19	↑ 13
Matemática	271	● 7	● -2
Hist., Geografía y Ciencias Sociales	273	↑ 31	↑ 7

Los resultados en este curso mejoran ostensiblemente respecto del año anterior. Creemos que un trabajo en equipo entre la Coordinación Académica y los profesores ayuda a mejorar estos resultados en el tiempo.

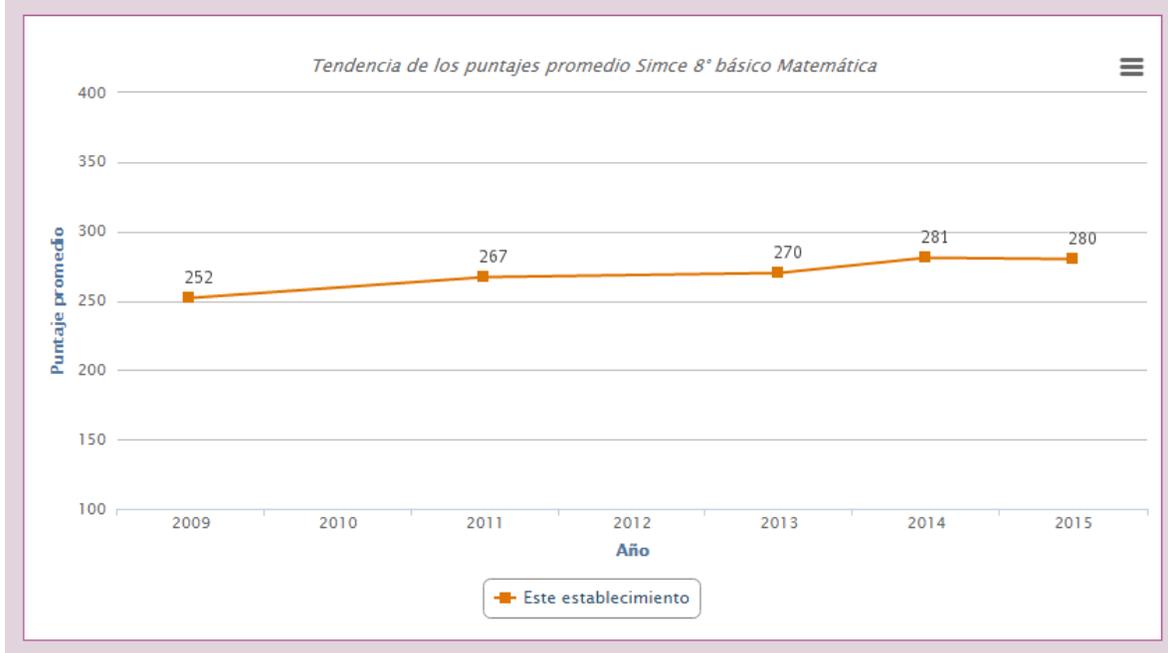
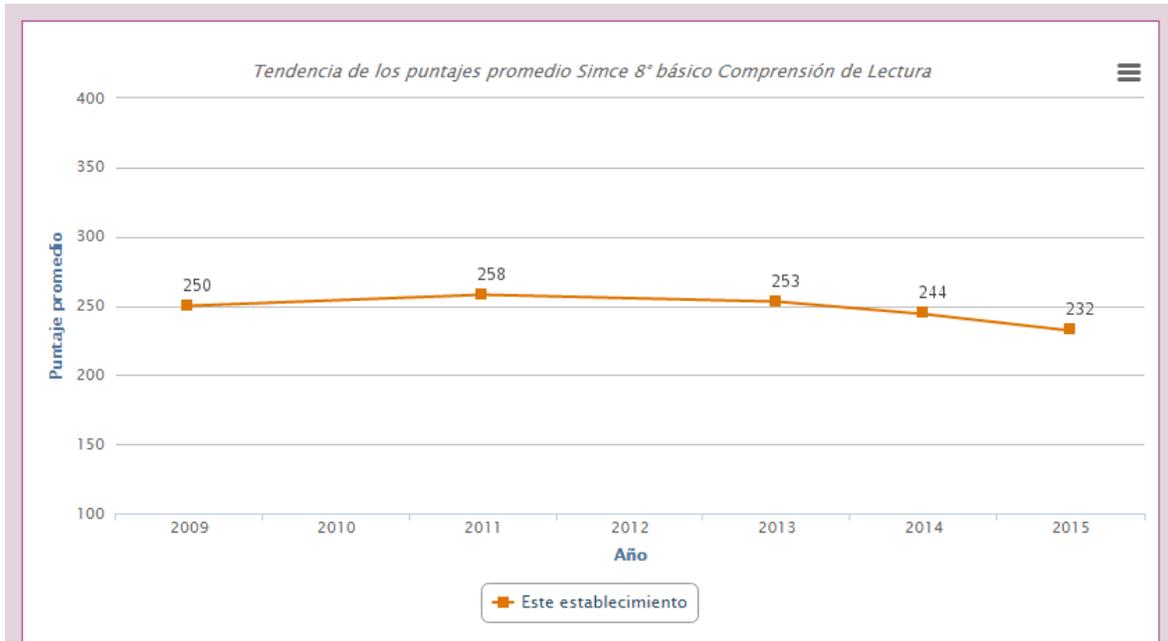
Tendencia de los resultados en los últimos años, prueba Comprensión de Lectura

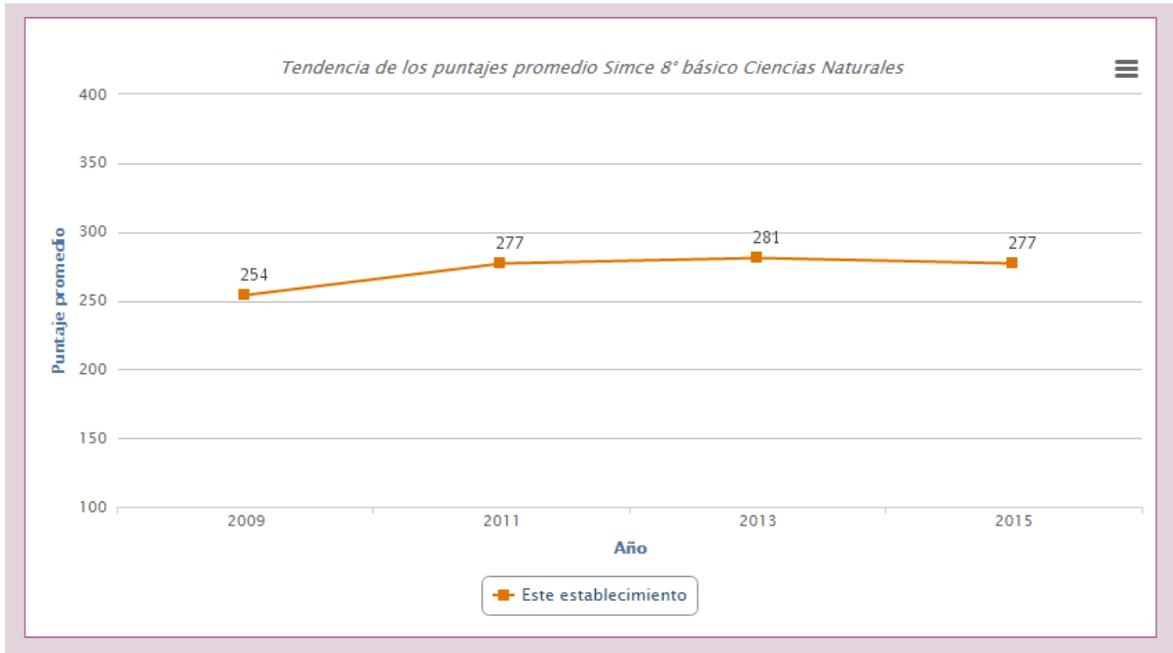


Tendencia de los resultados en los últimos años, prueba Matemática



d) Simce 8º Básico



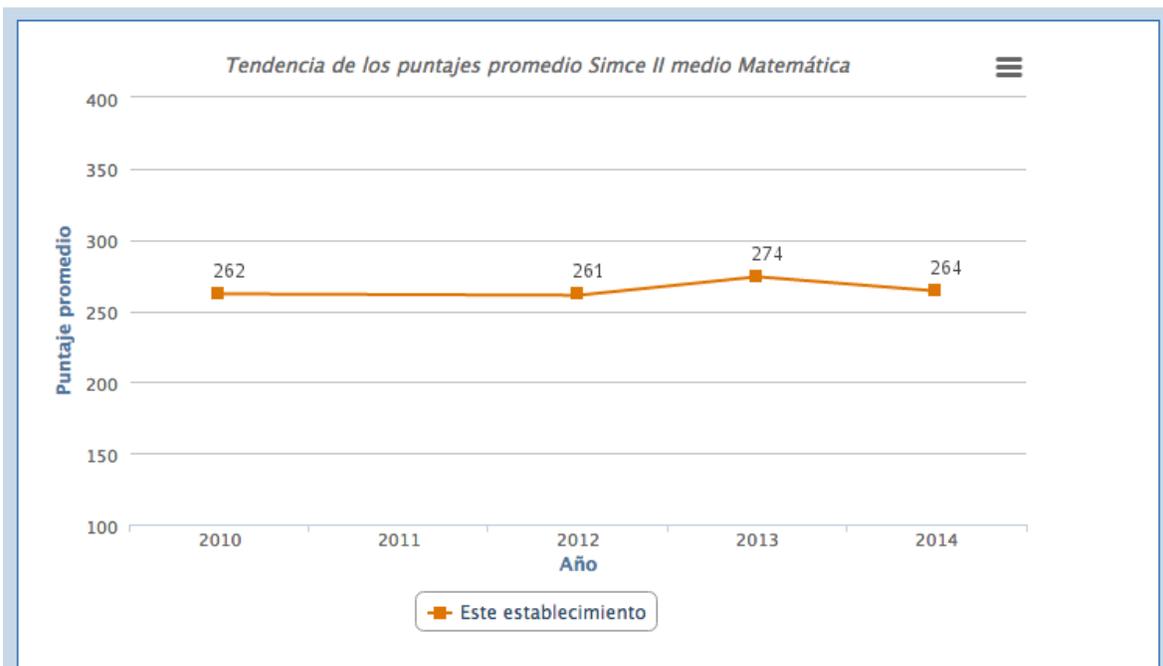
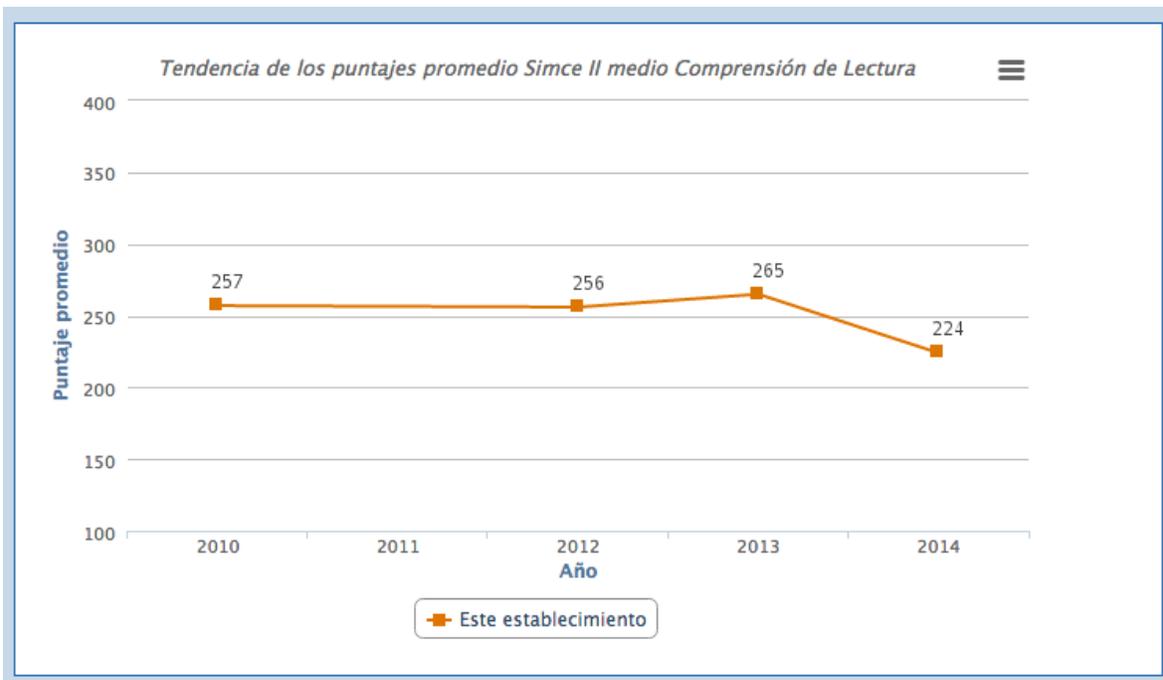


Fuente: Agencia de Calidad

El análisis de los resultados del 8º Básico se puede observar que se necesitaba mejorar la comprensión lectora de los alumnos. Por ello, nuestro Plan de Mejoramiento establece como prioridad esta área. Tanto Matemática como Historia han tenido un alza en sus puntajes en los últimos años.

d) Simce 2º Medio

	Comprensión de Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio Simce 2014	224	264	239
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior ¹ es:	más bajo -41 puntos	similar -10 puntos	∥
El promedio Simce 2014 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2014 de establecimientos de similar GSE es:	más bajo -54 puntos	más bajo -44 puntos	más bajo -41 puntos

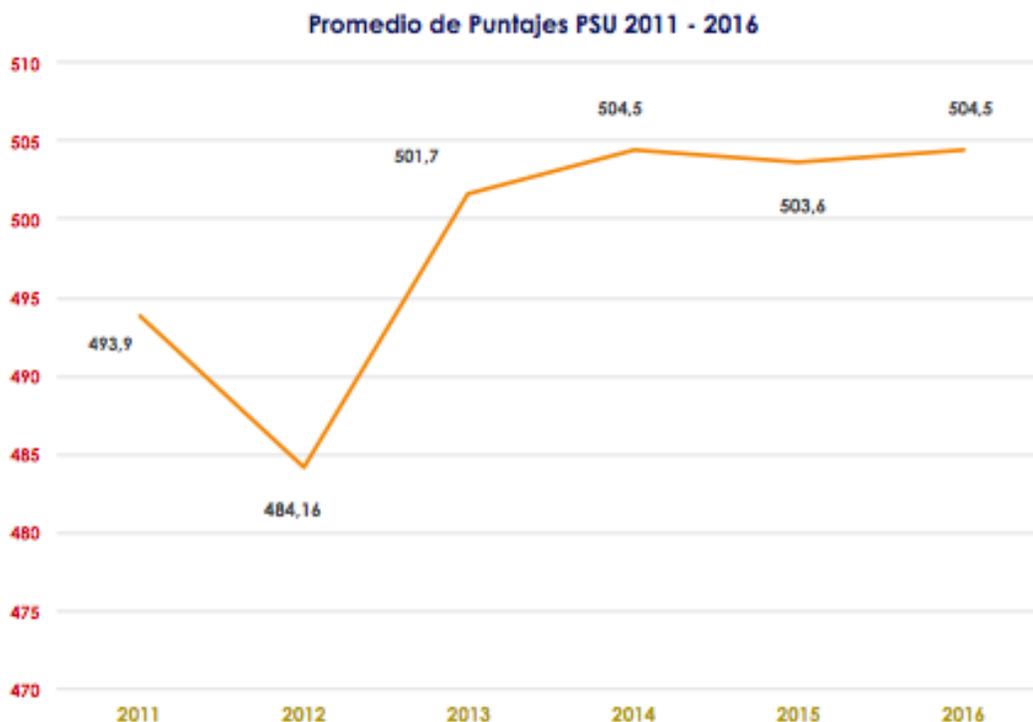


Fuente: Agencia de Calidad

Los resultados del 2º año Medio han evidenciado una variación a través del tiempo y con una caída en el 2014, tanto en Comprensión Lectora como en Matemática. Nuestro esfuerzo durante el año estuvo centrado en mejorar estos resultados y lograr que las

habilidades lectoras y destrezas matemática se pudieran afianzar en los alumnos de este nivel.

e) PSU



Los resultados han ido mejorando en las tres últimas mediciones, sin embargo, los promedios presentados por los egresados están bajo lo esperado. Si bien hay un buen número de alumnos que consiguen sobre 600 puntos, otros no logran llegar al puntaje base, lo que no les permite postular

En algunos casos los alumnos y alumnas de cuarto medio no tiene claridad en la elección de una carrera o estudios profesionales. Esto nos llevó a elaborar un plan de orientación, liderado por la psicóloga de Educación Media, que ayude a los alumnos y alumnas a tomar mejores decisiones respecto de su futuro estudiantil y profesional, a través de entrevistas personales.

Cabe destacar que muchos de nuestros egresados hoy cursan en distintas universidades del país en carreras como arquitectura, ingenierías, enfermería, tecnología médica, pedagogía, etc.

Al no tener datos de los resultados obtenidos, hemos recolectado antecedentes de las postulaciones y matrícula de los alumnos y alumnas que rindieron la PSU el año 2015

y que hoy cursan distintas carreras en las universidades Católica de Valparaíso, Santa María, Valparaíso, Palaya Ancha y otras universidades privadas de la zona.

PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Como parte del Plan de Mejoramiento, el perfeccionamiento docente ha sido una de las acciones prioritarias. Los vertiginosos cambios en la educación y en la sociedad nos obligan a actualizar nuestros conocimientos, pero especialmente nuestras estrategias para responder a los desafíos que nuestros estudiantes nos plantean, en especial cuando los avances tecnológicos y de comunicación nos llevan a repensar nuestra forma de enseñanza. El trabajo colaborativo, la formación de verdaderas comunidades de aprendizaje al interior del colegio, estrategias más innovadoras, uso de las tecnologías en el proceso de enseñanza y aprendizajes, son en la actualidad desafíos que debemos enfrentar con nuevos conocimientos y estrategias, de manera de abordar en nuestro trabajo el desarrollo de las habilidades superiores que los estudiantes necesitan para enfrentar su futuro.

Durante este año se desarrollaron, entre otros, las siguientes capacitaciones para profesores:

- a) Taller de Autocuidado.
Editorial Santillana
Fecha : Diciembre de 2016
Destinatarios: Todos los docentes del establecimiento.
- b) Capacitación en Convivencia Escolar.
Centro Mahuida
Dra. Amanda Céspedes, Neurosiquiatra infantojuvenil
Sábado
Destinatarios : Profesores Jefes
- c) Capacitación Plan de Formación Ciudadana
Arzobispado de Santiago
Fecha : Diciembre de 2016
Destinatarios: Encargados de Plan de Formación Ciudadana
- d) Capacitación en Habilidades
Editorial Santillana
Abril de 2015
Destinatarios: Coordinación Académica
- e) Capacitación Método Singapur
Editorial Galileo
Abril de 2015

Destinatarios: Profesoras de Educación Básica.

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

El año 2013 la Representante legal de la Congregación y Directora en ese momento, firmó el Convenio de Oportunidades para los niños y niñas de nuestro Colegio, la llamada Ley SEP. En este convenio la comunidad escolar del Colegio Santa Clara se comprometió a implementar un Plan de Mejoramiento que permitiera dar mejores oportunidades de aprendizaje a todos los alumnos, pero en especial a aquellos prioritarios que están matriculados en él.

La Ley SEP se funda en los principios de igualdad de oportunidades, equidad y calidad de la educación y sus recursos se establecen de acuerdo al número de alumnos prioritarios, que el año 2015 alcanzó el número de 135 alumnos y alumnas que corresponde al 24% de la matrícula. La calificación para esta ley, de acuerdo a los resultados del SIMCE, es la de emergente.

Dos son las áreas que nuestro Plan desarrolla con más fuerza en la Gestión Pedagógica: la Comprensión Lectora y la Resolución de Problemas. Distintas acciones apuntan hacia el mejoramiento de ambas.

Las Áreas y Acciones del PME fueron trabajadas al interior de la comunidad de profesores, liderada por la Coordinación Académica. El trabajo se centró en buscar a través de distintas estrategias el logro de metas en las distintas áreas, de manera tal, de lograr mejores resultados académicos, de liderazgo, de convivencia y de gestión de los recursos.

También a fines del mes de noviembre, la Agencia de la Calidad realizó la supervisión de las acciones 2016, recibiendo la retroalimentación de la Supervisora que indicaba que las acciones implementadas tenían un nivel de contribución destacada en beneficio del mejoramiento de los aprendizajes de los alumnos y alumnas.

A continuación enumeraré las principales acciones desarrolladas el año 2016 del PME.

ÁREA DE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA

- a) **Aplicación del Método IDEA.** Creado por los profesores de ciencias de nuestro colegio, este método tiene como objetivo crear en los alumnos habilidades de investigación y resolución de problemas.
- b) **Plan de Fomento Lector,** cuyo objetivo es desarrollar estrategias de lectura que permita a los alumnos y alumnas y comunidad en general, acercarse a la lectura a través de distintas acciones.

- c) **Mejoramiento del Sistema de Planificación de la enseñanza y aprendizaje:** a través de la contratación de una plataforma web, profesores y profesoras pueden trabajar sus planificaciones y ser retroalimentados para mejorar sus prácticas pedagógicas.
- d) **Sistema de Tutorías:** durante el año pasado se afianzó el sistema de Tutorías, idea inspirada en la fundadora de la Congregación de las Hermanas Franciscanas de la Enseñanza, cuyo objetivo es reunir a un grupo de alumnos de buen rendimiento académico que desarrollan un trabajo de acompañamiento a los alumnos que presentan y desean recibir ayuda para mejorar sus rendimientos en las asignaturas mas deficitarias.
- e) **Asistentes de Aula:** Continuando con la experiencia del año anterior se contrataron asistentes de aula para el primer ciclo básico cuya función es la de apoyar el trabajo pedagógico al interior de la sala de clases y acompañar a los alumnos con algún grado de dificultad académica.
- f) **Talleres Extraprogramáticos:** durante el 2015 se amplió la oferta de talleres para los alumnos del colegio: deportes, manualidades, música fueron desarrollados durante el año. Grandes satisfacciones han logrado muchos de los talleres participando en campeonatos y presentaciones en distintos puntos de la comuna. Se destacaron el grupo de las Chearleader, el taller de fútbol y los talleres de ciencia.
- g) **Apoyo Psicosocial a los Estudiantes:** a través de la contratación de una nueva psicóloga para la Educación Básica, hemos podido responder a las distintas demandas de atención a los alumnos solicitadas por los apoderados y/o derivas por las profesoras. Con esta acción hoy contamos con dos especialistas que atiende a un importante números de nuestros alumnos.

LIDERAZGO

- a) **Actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI):** el PEI constituye el documento fundamental que fija rumbos, determina orientaciones del quehacer curricular, pedagógico y de gestión. En él encontramos la identidad plasmados en la Misión y Visión, los objetivos estratégicos que fijan las metas y las acciones que como comunidad debemos alcanzar. Durante el año 2015 los distintos estamentos participaron en la modificación del PEI que se verán reflejados en el trabajo que realizaremos este año.
- b) **Ferías Educativas:** durante el año se realizaron tres ferias: la de las Ciencias, la Humanista y la Vocacional. En las Feria Científica los alumnos y distintos expertos mostraron los avances de la ciencia y su impacto en

nuestra sociedad. Por su lado, la Feria de las humanidades a partir del tema latinoamericano realizó diversas manifestaciones artístico-culturales.

- c) **Plan de Monitoreo de PME:** el monitoreo del Plan es fundamental al momento de realizar los ajustes para el logro de los objetivos propuestos. Durante el año se realizaron diversas acciones que permitieron que la fiscalización hecha por la Superintendencia de Educación y la Secretaría Ministerial fuera positiva para nuestro colegio.

CONVIVENCIA ESCOLAR

- a) **Salidas Pedagógicas:** Durante el año una las acciones que nos interesaba que se realizara era la salida de los cursos para realizar visitas pedagógicas a distintas instituciones de la región y de otras regiones. La dificultad del acceso a los centros de cultura por la situación geográfica de Placilla, debe ser superada a través de estos recursos para lograr que los estudiantes se acerquen a la cultura y el aprendizaje en ambientes distintos a la sala de clases.
- b) **Mejoramiento de los espacios recreativos:** la reposición de juegos para los infantes, espacios de juego como las pizarras metálicas y los implementos deportivos fueron una acción cuyo objetivo fue mejorar los tiempos de recreación de todos los alumnos y alumnas. Esto se tradujo además en la compra de taca tacas, mesas de pingpong , etc.
- c) **Reconocimiento a los alumnos:** el reconocimiento a los logros académicos de un número mayor de alumnos y de aquellos que cumplían con valores vividos durante el año fue el objetivo de la premiación en ambas finalizaciones de semestres. En su oportunidad los alumnos destacados recibieron un diploma y un regalo ante la comunidad educativa. Felicitamos a cada uno de ellos.
- d) **Encuentros Familia – Escuela:** durante la celebración de la Semana de la Paz, quisimos reeditar el encuentro familiar como una manera de acercar a las familias al proceso educativo-pastoral de sus hijos e hijas. Creemos que la familia debe jugar un rol importante en la educación de nuestros estudiantes y por ello, es necesario crear espacios para la reflexión y el esparcimiento.
- e) **Participación Democrática de los alumnos:** la educación cívica es fundamental al momento de formar hombres y mujeres que deberán ejercer su derecho y sus obligaciones en la sociedad chilena. Por ello, es primordial que los alumnos y alumnas puedan aprender a desarrollar actos democráticos en los que expresen sus anhelos de una sociedad más justa e inclusiva.

GESTIÓN DE RECURSOS

- a) **Profesionalización y Actualización Docente:** en la constante necesidad de mejorar los aprendizajes de los alumnos y alumnas, la dirección del Colegio ha puesto especial énfasis en la actualización de los conocimientos de los docentes, especialmente en las áreas de la comprensión lectora y la resolución de problemas. Por ello durante el año 2015 se destinaron recursos SEP para diversas jornadas, cursos y perfeccionamiento docente.
- b) **Optimización en la Gestión de los Recursos:** como una manera de gestionar de mejor manera los recursos financieros, se compró un software de gestión y Sistema Contable, además de la contratación de un contador auditor que permitiera obtener informes parciales y generales del uso de los recursos SEP.
- c) **Renovación de Recursos Educativos:** durante el año se adquirieron recursos que ayudaran a la implementación curricular de todos los cursos. Entre estos podemos mencionar la implementación con proyectores en cada una de las salas de clases, implementación de sala de computación de Educación Básica con 42 computadores, implementación de Biblioteca en local de Educación Básica, entre otros recursos.

GESTIÓN DE LOS RECURSOS SEP

INGRESOS/GASTOS SUBVENCIÓN SEP 2015			
Ingresos		Egresos	
Subvención Escolar Preferencial	\$39.753.994	Sueldo Personal	\$27.344.262
Subvención por Concentración	\$22.820.919	Perfeccionamiento	\$9.444.880
Aporte Adicional SEP	\$26.426.448	Recursos de Aprendizaje	\$14.637.150
Subvención Alumnos Preferentes	\$51.277.235	Equipos Apoyo Pedagógico	\$17.559.026
Ajustes por Rezagados	\$432.513	Bienestar Alumnos	\$8.663.286
Saldo Inicial	\$6.415.997	Gastos Operacionales	\$35.277.975
TOTAL INGRESOS	\$137.556.879	TOTAL GASTOS	\$112.966.579

INGRESOS POR SUBVENCIÓN GENERAL

De los ingresos recibidos por parte de Subvenciones del Ministerio de Educación, podemos mencionar que el 86% de éstos fueron destinados al pago de sueldo del personal. El resto de los recursos fueron destinados al pago de los gastos básicos y operacionales, como se muestra en el siguiente resumen.

INGRESOS POR SUBVENCIONES	\$402.610.748
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	\$2.693.028
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$18.120.189
Ingresos Total	\$423.423.965

GASTOS REMUNERACIONALES	\$336.414.732	79%
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTES	\$17.607.881	4%
APORTES PREVISIONALES	\$14.731.432	3%
GASTOS DE OPERACIÓN	\$13.683.933	3%
SERVICIOS BÁSICOS	\$9.072.954	2%
SERVICIOS GENERALES	\$5.001.402	1%
ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$24.000.000	6%
GASTOS EN MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$390.945	0,1%
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$910.237	0,2%
ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$1.610.449	0,4%
Gastos Total	\$423.423.965	100%

PROYECCIONES 2017

Entre los principales objetivos para el año 2017 podemos mencionar la profundización en la implementación de las acciones desarrolladas el 2016, poniendo énfasis en acciones y metas pedagógicas que permitan mejorar los resultados académicos de todos nuestros alumnos y alumnas.

Este año queremos relevar los SELLOS EDUCATIVOS que durante el año 2015 definimos en distintas instancias con Alumnos, Padres, Docentes y Asistentes de la Educación. Los aprendizajes que como comunidad educativa debemos desarrollar es aprender a ser responsables, reflexivos, inclusivos y respetuosos; conocer los derechos y los deberes que tenemos como ciudadanos y a valorar la familia como lugar de encuentro y diálogo. El aprender a convivir con otros y a solucionar nuestros

problemas sin hacer uso de la violencia son un imperativo para cualquier comunidad que quiere vivir los valores franciscanos.

Respecto de las acciones contempladas en el PME, nuestra principal meta es lograr estándares de calidad académica en la comprensión lectora y la resolución de problemas a través de las acciones implementadas, mejorando aquellos aspectos que necesitan modificación producto de la evaluación realizada.

Con relación a la Gestión Pedagógica, nuestro énfasis estará en la evaluación y acompañamiento de las prácticas en el aula. Para ello, aumentamos las horas de los integrantes de la Coordinación Académica, de manera de poner a disposición de docentes y alumnado la capacidad técnica que permita el logro de mejores resultados académicos.

En el área del Liderazgo queremos que la reunión de padres y apoderados se convierta en un espacio de formación y reflexión, un lugar de diálogo permanente en busca de estrategias para seguir mejorando la relación Escuela-familia. También un espacio donde podamos revisar nuestro Proyecto Educativo para hacer vida. Junto a ello, queremos activar la conformación de los Centros de Ex alumnos y Ex Apoderados.

En el área de la Convivencia Escolar seguir trabajando en el cuidado de nuestra convivencia a través de acciones como la formación de Mediadores Escolares, reconociendo a aquellos alumnos que se destacan en lo académico, pero también en la vivencia de los valores y sellos del colegio.

Finalmente, en el área de la Gestión de Recursos, queremos lograr el buen uso de los recursos SEP a través del nombramiento de una docente encargada del PME, que coordine la adquisición y/o renovación de los recursos educativos que permitan el logro de los objetivos académicos y de convivencia.

Quisiera invitar a todas y todos a construir una verdadera comunidad de aprendizaje, donde cada uno con los talentos que tenemos, podamos ir contribuyendo al mejoramiento de los aprendizajes y convivencia de nuestros alumnos y alumnas. Para esto necesitamos de una pedagogía más concreta centrada más en la experiencia que en la mera transmisión de conocimientos. Estamos llamados a construir una nueva escuela que de respuestas a las necesidades de los alumnos del siglo XXI. Aprender haciendo y adquirir habilidades que les permita continuar con su aprendizaje a lo largo de la vida.

ADRIÁN DÉLANO BRICEÑO
DIRECTOR

Placilla, 30 de marzo de 2017