

HERMANAS FRANCISCANAS DE LA ENSEÑANZA

PROYECTO  
EDUCATIVO  
COLEGIO SANTA CLARA



*“Lo que hagas, hazlo bien”*



# HERMANAS FRANCISCANAS DE LA ENSEÑANZA

Fundadas en Graz, Austria en 1843, las Hermanas Franciscanas de la Enseñanza fueron a Bohemia y desde allí a los actuales lugares de misión. Reconocen como fundadoras a la Madre Antonia Lampel y a la Madre Jacinta Magdalena Zahalka.

La Congregación la componen religiosas de siete naciones de cuatro continentes que profesan los votos de obediencia, pobreza y castidad, consagradas a Dios en el servicio hacia los otros, viviendo en fraternidades franciscanas dando testimonio de los valores del Reino de Dios.

Las primeras hermanas fueron educadoras, comprometidas con la educación de las jóvenes de una sociedad que no veía la necesidad de su educación. Las primeras hermanas se concentraron en el cuidado de las y los niños pequeños. Con el paso del tiempo los servicios crecieron incluyendo la educación primaria y secundaria, atención hospitalaria, orfanatos, casas para minusválidos de cuerpo y mente, cuidado de ancianos.

Llegan a Chile en el año 1947, haciéndose cargo de la Escuela Hugo Errázuriz de Viña del Mar y en el año 1997 fundan la Escuela Santa Clara.



## ¿QUIÉNES SOMOS?

El Colegio Santa Clara es un **Colegio de Iglesia** que evangeliza y forma personas en la localidad de Placilla, buscando la excelencia en su desempeño formativo, respetando la diversidad de las personas y promoviendo la **educación integral** de sus estudiantes según la concepción católica del hombre, del mundo y de la vida, con **estilo Franciscano**, fundamentando su tarea educativa en los principios pedagógicos de la Congregación de las Hermanas Franciscanas de la Enseñanza y los valores inspirados en Francisco de Asís.

Como **Agente de Renovación**, desempeñamos un papel primordial para sociedad, en su regeneración y en la transformación de los valores humanos, espirituales y religiosos, con un **carácter comunitario**, que brota de su naturaleza cristiana y da fecundidad y coherencia a su acción. **Abierta** a los nuevos desafíos culturales y con **sentido Social**, proyecta su acción educativa con un espíritu inclusivo, acogedor y respetuoso de los derechos de cada persona como un servicio a la construcción del país más justo, fraterno y democrático.

### MISIÓN

“Otorgar a sus estudiantes una educación de calidad a través de un proyecto pedagógico-pastoral que les ayude a desarrollar al máximo sus competencias académicas y humanas, siendo constructores de sus proyectos de vida para contribuir a la convivencia en una sociedad más justa, solidaria y diversa, desarrollar capacidades de trabajo colaborativo y liderazgo, y cumplir con su papel como ciudadano en la sociedad democrática”.



### VISIÓN

Ser una comunidad de aprendizaje que entregue una educación integral y de calidad al estilo franciscano a familias de Placilla.



- **IDENTIDAD** (Cristiana y Franciscana). Que los miembros de la Comunidad Educativa se sientan parte de ella y su Proyecto Educativo, que podamos construir personalidades que desarrollen los valores de la fraternidad, paz y bien, servicio, solidaridad, alegría, respeto por la naturaleza en sus vidas y en el entorno donde viven.
  - **APRENDIZAJES DE CALIDAD.** Entendidos como la posibilidad que cada uno de los alumnos y alumnas reciban una educación que les prepare para enfrentar los desafíos de su vida futura (educativa o laboral), con herramientas educativas que les permita desarrollar las competencias que se necesitan en la sociedad del conocimiento.
  - **FORMACIÓN PARA LA VIDA.** Entendida como el proceso de desarrollo de habilidades que permita a los alumnos y alumnas de nuestro colegio construir su propio proyecto de vida y alcanzar su desarrollo en todos los ámbitos de su crecimiento humano (biológico, psicológico, espiritual y social).
  - **CALIDAD DOCENTE.** Entendida como las competencias humanas, sociales y éticas que poseen los docentes en su desempeño profesional y académico y que les permiten
- proveer de oportunidades de aprendizaje a todas y todos los estudiantes y que contribuyen, mediante su trabajo, a construir la sociedad que aspiramos para nuestro país.
- **INCLUSIÓN.** (atención a la diversidad) Entendida la Comunidad Educativa como un espacio con igualdad de oportunidades para todos y todas los alumnos y alumnas, cuyas familias optaron por nuestro Proyecto Educativo, el que en su esencia asume el actuar de San Francisco de Asís, acogiendo a todo otro como un hermano, sin discriminación, sin exclusión.
  - **SANA CONVIVENCIA.** El colegio lo entendemos como un lugar para aprender a convivir, respetando la diversidad y como un espacio y oportunidad para construir relaciones de confianza y fraternidad entre todos sus miembros al estilo de San Francisco de Asís y su primera comunidad de hermanos.
  - **FORMACIÓN CIUDADANA.** Entendida como aquella que otorga a los y las estudiantes herramientas, habilidades y competencias para cumplir con su papel como ciudadano y ciudadana en la sociedad democrática a la que todos estamos llamados a construir para el beneficio de nuestro país y su gente.

**NUESTROS SELLOS**



## COMUNIDAD PROFESIONAL DE APRENDIZAJE

*"Una cultura colaborativa garantiza las bases para el cambio y la mejora sostenida en tanto promueven un buen clima de trabajo basado en relaciones honestas, respetuosas, en donde impera la confianza y el apoyo mutuo" (Krischesky, 2013)*

Contamos con un equipo Directivo, Docente y Asistentes de la Educación, que desarrollan un liderazgo efectivo con un gran compromiso por formar y hacer crecer una cultura colaborativa que ayude a alcanzar la educación de calidad para nuestros alumnos y alumnas.

Una alta expectativa de la comunidad escolar en las capacidades de los estudiantes es un elemento esencial y tiene directa relación con el rendimiento de los alumnos y alumna. Por ello nuestro trabajo y perfeccionamiento permanente busca desarrollar todo el potencial que cada uno de ellos, de manera de desarrollar al máximo sus competencias académicas y humanas.

Nuestra tarea es conformar una verdadera Comunidad de Aprendizaje que sea capaz de soñar y construir personalidades afianzadas en la rigurosidad académica y en el aprendizaje mutuo.



**MARCO FILOSÓFICO.** Nuestro Proyecto Educativo Institucional define la educación como un proceso permanente y continuo, que no termina en la sala de clases, sino que se prolonga a toda la vida de las personas, de manera que nuestros egresados puedan integrarse activamente en la sociedad democrática, ejerciendo responsablemente su libertad y su papel como ciudadano o ciudadana.

**FORMACIÓN CRISTIANA.** El Colegio asume el compromiso de ser un espacio formativo en un clima de respeto y de igualdad de oportunidades a todos quienes quieren formar parte de la comunidad educativa. Queremos convertirnos en una comunidad que trasmita una visión de la vida coherente y completa, iluminada por el Evangelio de Jesucristo, con la convicción de que las verdades contenidas en esa visión hacen libres a nuestros estudiantes, en el sentido más profundo de libertad humana. El Papa Francisco expresa que "No se puede hablar de educación católica sin hablar de humanidad. La identidad católica es Dios que se ha hecho hombre..."

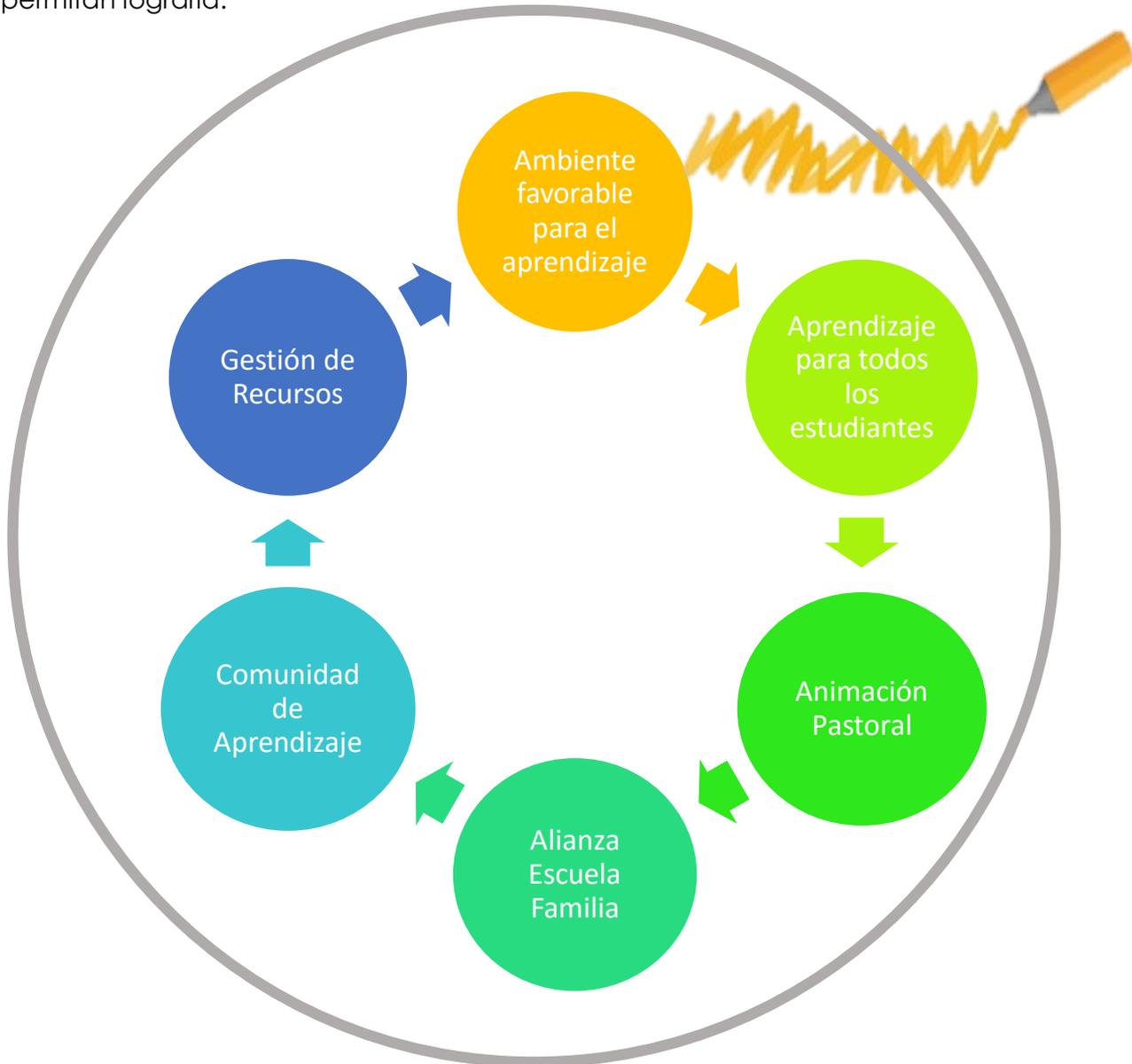
**ANTROPOLOGÍA FRANCISCANA.** San Francisco de Asís se dispuso a ser cada día más humano desapropiándose de todo lo que dificultara su crecimiento como ser para los demás. Se convirtió así en testigo creíble de humanidad y quiso que sus seguidores se distinguiesen como fuerza testimonial de un sentimiento entret Tejido de ternura y delicadeza. Ese deseo se le hizo realidad a través de la fraternidad. Este es el ideal de hombre y mujer que queremos formar.

**IDENTIDAD**



# MARCO ESTRATÉGICO

Nuestro Proyecto Educativo busca establecer los lineamientos para alcanzar una educación de calidad. Para ello, establecemos áreas de desarrollo específicas que permitan lograrla.





## AMBIENTE FAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE

El principal objetivo de la gestión de la convivencia escolar es generar los espacios en la Comunidad Educativa donde prime el buen clima y una sana convivencia, logrando regular las relaciones entre el Colegio, los alumnos, los padres y apoderados. Lo anterior basado en la inclusividad, el respeto, la no violencia, la diversidad, en el ser reflexivos y críticos, en la solidaridad, el trabajo en equipo, el conocimiento de los derechos y deberes y en el vivir con alegría. Es en razón de esto, que se define como parte central de esta Misión Educativa el crear espacios de comunicación y diálogo minimizando las conductas de riesgo en niños, niño y adolescente.

Un buen clima organizacional permite un buen funcionamiento de todas áreas del colegio junto con favorecer el aprendizaje educativo y organizacional. Es desde aquí donde se potencia el Proyecto Educativo que se presenta a la comunidad. Por ello, es fundamental la participación de cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa en el logro de un buen clima de convivencia.



## APRENDIZAJE PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

En el Colegio Santa Clara, el alumno y la alumna son considerados como una persona que tiene talentos y capacidades naturales y aprendidas, que son valiosas para su desarrollo educativo (contextualización) y, por lo tanto, el proceso de enseñanza-aprendizaje consiste en el desarrollo de habilidades cognitivas, socioafectivas y valóricas que permitan que éstos tengan una vida académica y personal de acuerdo a los principios que constituyen al Colegio. El Colegio ha aceptado el reto de la innovación, adhiriéndose al sentido de autonomía que entrega la Reforma Educacional imperante en nuestro país.



## ANIMACIÓN PASTORAL

“La educación franciscana está llamada a integrar las perspectivas: científica, simbólica y religiosa de la naturaleza. Una visión que permita entender al mundo no sólo como el espacio natural de la existencia humana, sino también como la expresión del amor, de la sabiduría, del poder, de la grandeza y de la belleza de Dios; un mundo que, a través de sus propias leyes físicas, químicas y biológicas, se revele como la huella o el signo de una fuente primera y última. Un mundo en el que sea posible el encuentro con Dios, como fundamento, y con todos los otros seres, como hermanas y hermanos bien acogidos y amados”. (OFM. Id y Enseñad. Directrices generales para la educación franciscana, Roma 2009)

Desde sus inicios el colegio ha compartido la misión de la Iglesia y de la fundadora de la Congregación Madre Antonia Lampel que es anunciar el Evangelio al estilo de San Francisco y Santa Clara. Por ello la actividad pastoral juega un rol importantísimo en la acción educativo-pastoral del colegio, las que se enmarcan en gran parte al calendario litúrgico.



## ALIANZA FAMILIA-ESCUELA

Nuestra Colegio asume el compromiso de ser un espacio formativo en un clima de respeto y de igualdad de oportunidades a todos quienes quieren formar parte de la comunidad educativa. Queremos convertirnos en una comunidad que transmita una visión de la vida coherente y completa, iluminada por el Evangelio de Jesucristo, con la convicción de que las verdades contenidas en esa visión hacen libres a nuestros estudiantes, en el sentido más profundo de libertad humana. La alianza entre los padres y el Colegio es la base de la entrega de una buena educación para los estudiantes. Por ello es fundamental el trabajo mancomunado que podamos realizar con cada uno de los padres y apoderados.



## COMUNIDAD DE APRENDIZAJE



Es de gran importancia de desarrollar, no solo en los equipos directivos, sino principalmente en los docentes, un liderazgo que tenga en cuenta una cultura colaborativa de modo de alcanzar los objetivos propuestos en los distintos proyectos académicos. Para el logro de los objetivos estratégicos del Proyecto Educativo, necesitamos construir una Comunidad de Aprendizaje en la que Directivos, Docentes y Asistentes de la Educación puedan liderar cambios reales e importantes en el proceso educativo que lleva a cabo el Colegio.

No se da mejoramiento en el aprendizaje de los alumnos si los docentes no establecen el propio aprendizaje como una característica de la cultura profesional docente de la escuela. En la medida que existe un compromiso por desarrollar una formación permanente desde y para los docentes, los alumnos podrán recibir de mejor forma los contenidos y así alcanzar mejores rendimientos.



## GESTIÓN DE LOS RECURSOS

Consolidar una institucionalidad y un modelo de gestión que garantice la sustentabilidad económica, la posibilidad de optimización y desarrollo sostenido en las distintas áreas y procesos, y la acogida a distintas familias en un ambiente de mixtura social es una tarea fundamental al momento de gestionar recursos recibidos del Estado. Por ello se debe gestionar las condiciones necesarias para implementar procesos de mejoramiento continuo tanto en recursos humanos como en recursos educativos y financieros.

# JUNTOS CONSTRUIMOS UN COLEGIO...



HERMANAS FRANCISCANAS DE LA ENSEÑANZA



# *Colegio Santa Clara*

*Hnas. Franciscanas de la Enseñanza*  
*Paz y Bien*

[www.colegiostaclara.cl](http://www.colegiostaclara.cl)

 [contacto@colegiostaclara.cl](mailto:contacto@colegiostaclara.cl)

 [@StaClaraColegio](https://twitter.com/StaClaraColegio)