

BASES CONCURSO “PEQUEÑAS GRANDES IDEAS”

Objetivo: Diseñar de manera colaborativo un proyecto que solucione una problemática presente en la comunidad educativa que sea amigable con el medio ambiente.

Quienes participen deberán responder al desafío de mostrar cómo la ciencia y la tecnología permiten mejorar nuestra calidad de vida, solucionando alguna problemática que esté presente en nuestra comunidad escolar, pero que además, sea sustentable y no dañe el medio ambiente.



a. ¿Quiénes pueden participar?

Pueden participar todos los estudiantes de enseñanza prebásica y básica (desde prekinder a sexto básico), distinguiéndose las siguientes categorías:

Categoría Junior: Prekinder a Tercer Año Básico

Se pueden conformar equipos entre **1 y 3 estudiantes**, pudiendo inclusive formar parte de cualquiera de los cursos antes mencionados, **INCLUYENDO UN APODERADO**, que actuará como “asesor científico”

Categoría Senior: Cuarto a Sexto Año Básico

Se pueden conformar equipos entre **2 y 5 estudiantes**, pudiendo inclusive formar parte de cualquiera de los cursos antes mencionados.

b. Si ya tenemos un equipo, ¿Cómo postulamos?

El proceso de postulación se realiza a través de un vídeo, el cual deberá ser entregado a través de un CD y un pendrive en la oficina de inspectoría de enseñanza básica. En este vídeo se deben incluir los siguientes campos que a continuación se adjuntan:

- Título del Proyecto
- Alumnos participantes (Nombre y curso de cada uno)
- “Asesor científico” (en caso que corresponda)
- ¿Qué queremos hacer?

- ¿Por qué lo haremos? ¿Cómo ayudará a la comunidad educativa?
- ¿Cómo lo vamos a hacer?
- ¿Qué necesito para hacerlo?
- ¿Qué creemos que pasará?

c. ¿Quién va a evaluar los proyectos?

El jurado estará compuesto por 4 miembros de la comunidad escolar más un invitado externo, los que tendrán la misión de evaluar la originalidad, rigurosidad científica y factibilidad de cada uno de los proyectos. De todos quienes hagan llegar sus vídeos en los plazos establecidos (adjuntados en estas bases), se seleccionará 2 por categoría, los cuales pasarán a la etapa final de ejecución, gracias a un incentivo económico para la puesta en marcha.

d. ¿Cuáles son los plazos a tener en cuenta?

27 de Junio: Lanzamiento del concurso

Del 3 de Julio al 14 de Agosto: Recepción de los vídeos

Del 15 al 18 de Agosto: Revisión y selección de proyectos por parte del jurado

21 de Agosto: Publicación de los 2 proyectos seleccionados por cada categoría a través de medios oficiales (www.colegiostaclara.cl)

22 de Agosto al 15 de Septiembre: Etapa de Implementación y desarrollo de los proyectos seleccionados

25 de Septiembre: Evaluación y presentación de los proyectos seleccionados

6 de Octubre: Premiación Mejor Proyecto: "Pequeñas Grandes Ideas" por categoría

e. Si somos seleccionados, ¿Cómo tenemos que implementar el proyecto?

Los tres proyectos seleccionados por el jurado contarán con la suma de \$50.000 para la ejecución de este, por lo tanto, si fuese seleccionado un equipo que no cuenta con un "asesor científico", deberá elegir un apoderado responsable, quién será el encargado de entregar un listado de materiales y presupuesto detallado para proceder a las compras. Todo será respaldado por las corrientes boletas y/o facturas.

Además, cada equipo seleccionado contará con un “científico estrella”, quién será el encargado de guiarlos y acompañarlos durante todo el proceso de implementación del proyecto.

f. ¿Cómo sabremos a los ganadores del concurso?

El día **26 de Septiembre los proyectos seleccionados** deberán realizar una presentación que muestre a la comunidad escolar el desarrollo de su idea. En ella, **SÓLO** pueden participar los estudiantes, sin embargo, pueden contar con el apoyo y compañía de su “asesor científico” y su “científico estrella”.

Esta presentación será evaluada con la rúbrica que se adjunta en estas bases:

g. ¿Cuáles son los premios?

Los premios son:

- **Junior:** Una caja gigante de legos para cada integrante del equipo y una medalla de reconocimiento

- **Senior:** Un telescopio para cada integrante del equipo y una medalla de reconocimiento

- Aquellos proyectos que no resulten ganadores, recibirán como reconocimiento para cada integrante del equipo un diploma y un premio sorpresa

- **Mención honrosa:** El jurado se reserva el derecho de entregar una mención honrosa en cualquier de las categorías, si así lo considerara necesario.



Pauta Selección de proyectos “Pequeñas Grandes Ideas”

	Nivel 3 (Excelente)	Nivel 2 (Bueno)	Nivel 1 (Suficiente)	Nivel 0 (Insuficiente)
Relevancia (20%)	El tema de la investigación posee un alto interés tecnológico y medio ambiental, además posee impacto social dentro de la comunidad escolar. Los resultados de la investigación pueden resolver un problema real y actual.	El tema de investigación posee un adecuado interés de desarrollo tecnológico y medio ambiental, sin embargo no presenta un interés social para la comunidad	El tema de investigación presenta escaso interés tecnológico y medio ambiental, por cuanto el problema planteado no es original y existe una solución tecnológica disponible.	El tema de investigación no presenta interés tecnológico ni medio ambiental, por lo cual el problema planteado no es original, existiendo además una solución tecnológica disponible.
Innovación (40%)	El tema de investigación es innovador, permite obtener una visualización del producto final, además los resultados de la investigación no es posible obtenerlos solamente revisando la bibliografía.	El tema de investigación es innovador a pesar de que existan referencias anteriores, no obstante le da un enfoque distinto, permitiendo obtener resultados nuevos.	El tema de investigación a desarrollar no es innovador, aunque se intente dar otro tipo de enfoque, obteniendo los resultados de investigaciones anteriores respecto al tema.	El tema de investigación no es innovador, pues ya ha sido abordada de manera diferente en ocasiones anteriores, resolviendo la problemática.
Sustentabilidad medio ambiental (20%)	La solución del proyecto presentado posee características que contribuyen al cuidado del medio ambiente, siendo esta una solución que posee un impacto positivo, el que puede ser observable y cuantificable	La solución del proyecto presentado posee algunas características que pueden contribuir al cuidado del medio ambiente, siendo esta una solución que posee un impacto, pero que es difícil de medir.	La solución del proyecto presentado posee indicios vagos de contribuir de manera positiva al cuidado del medio ambiente, sin embargo su impacto tampoco es negativo.	La solución del proyecto presentado posee indicios concretos que tiene un impacto negativo en el medio ambiente.

<p>Factibilidad (10%)</p>	<p>El proyecto es posible de realizar de acuerdo a la realidad del colegio, es viable desde el punto de vista del desarrollo tecnológico y la metodología propuesta está en acuerdo con los recursos disponibles por el colegio.</p>	<p>A pesar de que la viabilidad técnica del proyecto es la adecuada, Los recursos económicos disponibles en el colegio son insuficientes, por lo anterior necesita un financiamiento complementario externo</p>	<p>La solución propuesta es técnicamente inviable de desarrollar, a pesar de que los recursos necesarios para realizar el proyecto están al alcance del colegio</p>	<p>La solución propuesta no tiene sustentabilidad técnica y económica, lo que la hace imposible de desarrollar.</p>
<p>Comunicación (10%)</p>	<p>El proyecto ha sido presentado de manera sintética, respetando los formatos establecidos en las bases, siendo además atractivo, presenta coherencia entre el título, objetivos y presentación.</p>	<p>El proyecto ha sido presentado de manera general, por lo que quedan algunas dudas. El proyecto resulta atractivo, sin embargo queda la sensación que algo faltó o podría haber sido mejor.</p>	<p>El proyecto resulta muy difícil entender, se debe revisar varias veces para intentar aclararlo. El proyecto no contagia mucho entusiasmo, resulta plano.</p>	<p>El proyecto no se entiende: la información resulta contradictoria, poco relevante e insuficiente. La comunicación es confusa, difícil de entender, ya que no hay un hilo conductor y no llama la atención</p>



Pauta Presentación de Proyectos Seleccionados "Pequeñas Grandes Ideas"

	Nivel 3 (Excelente)	Nivel 2 (Bueno)	Nivel 1 (Suficiente)	Nivel 0 (Insuficiente)
Relevancia (10%)	El tema de la investigación posee un alto interés tecnológico y medio ambiental, además posee impacto social dentro de la comunidad escolar. Los resultados de la investigación pueden resolver un problema real y actual.	El tema de investigación posee un adecuado interés de desarrollo tecnológico y medio ambiental, sin embargo no presenta un interés social para la comunidad	El tema de investigación presenta escaso interés tecnológico y medio ambiental, por cuanto el problema planteado no es original y existe una solución tecnológica disponible.	El tema de investigación no presenta interés tecnológico ni medio ambiental, por lo cual el problema planteado no es original, existiendo además una solución tecnológica disponible.
Innovación (30%)	El tema de investigación es innovador, permite obtener una visualización del producto final, además los resultados de la investigación no es posible obtenerlos solamente revisando la bibliografía.	El tema de investigación es innovador a pesar de que existan referencias anteriores, no obstante le da un enfoque distinto, permitiendo obtener resultados nuevos.	El tema de investigación a desarrollar no es innovador, aunque se intente dar otro tipo de enfoque, obteniendo los resultados de investigaciones anteriores respecto al tema.	El tema de investigación no es innovador, pues ya ha sido abordada de manera diferente en ocasiones anteriores, resolviendo la problemática.
Sustentabilidad medio ambiental (20%)	La solución del proyecto presentado posee características que contribuyen al cuidado del medio ambiente, siendo esta una solución que posee un impacto positivo, el que puede ser observable y cuantificable	La solución del proyecto presentado posee algunas características que pueden contribuir al cuidado del medio ambiente, siendo esta una solución que posee un impacto, pero que es difícil de medir.	La solución del proyecto presentado posee indicios vagos de contribuir de manera positiva al cuidado del medio ambiente, sin embargo su impacto tampoco es negativo.	La solución del proyecto presentado posee indicios concretos que tiene un impacto negativo en el medio ambiente.

<p>Factibilidad (10%)</p>	<p>El proyecto es posible de realizar de acuerdo a la realidad del colegio, es viable desde el punto de vista del desarrollo tecnológico y la metodología propuesta está en acuerdo con los recursos disponibles por el colegio.</p>	<p>A pesar de que la viabilidad técnica del proyecto es la adecuada, Los recursos económicos disponibles en el colegio son insuficientes, por lo anterior necesita un financiamiento complementario externo</p>	<p>La solución propuesta es técnicamente inviable de desarrollar, a pesar de que los recursos necesarios para realizar el proyecto están al alcance del colegio</p>	<p>La solución propuesta no tiene sustentabilidad técnica y económica, lo que la hace imposible de desarrollar.</p>
<p>Comunicación (30%)</p>	<p>El proyecto ha sido presentado de manera sintética, respetando los formatos establecidos en las bases, siendo además atractivo, presenta coherencia entre el título, objetivos y presentación.</p>	<p>El proyecto ha sido presentado de manera general, por lo que quedan algunas dudas. El proyecto resulta atractivo, sin embargo queda la sensación que algo faltó o podría haber sido mejor.</p>	<p>El proyecto resulta muy difícil entender, se debe revisar varias veces para intentar aclararlo. El proyecto no contagia mucho entusiasmo, resulta plano.</p>	<p>El proyecto no se entiende: la información resulta contradictoria, poco relevante e insuficiente. La comunicación es confusa, difícil de entender, ya que no hay un hilo conductor y no llama la atención</p>